

Obsah

Úvod.....	5
1 Aktuální souvislosti tématu.....	11
1.1 Genderová a věková struktura učitelů	11
1.2 Úrovně expertnosti v učitelství.....	13
1.3 Specifika učitelství mateřské školy	15
2 Širší kontext obtížnosti profesních činností	20
2.1 Vztah vzdělávání a činností jako obecnější společenský jev.....	20
2.2 Činnosti učitelky mateřské školy v pedagogické situaci.....	23
2.3 Reflexe činnosti jako proces.....	25
3 Role, etapy a souvislosti sebereflexe realizace druhů..27 profesních činností.....	27
3.1 Vztah činnosti a role učitele.....	27
3.2 Seberefektivní role učitelky ve vnímání obtížnosti realizace profesních činností.....	30
3.3 Analýza vlastní realizace druhu činnosti.....	32
3.4 Sebehodnocení realizace druhu činnosti.....	33
3.5 Rozhodování o obtížnosti realizace druhu činnosti.....	35
3.6 Rozhodnutí jako výsledek pedagogické sebereflexe	36
3.7 Vnímání obtížnosti realizace druhů činnosti jako jedna z rovin sebepojetí	37
3.9. Možné okolnosti doprovázející pedagogickou sebereflexi realizace druhů činností.....	40
4 Východiska a podněty ke zkoumání vnímání vlastní obtížnosti realizace druhů profesních činností učitelek MŠ	43
4.1 Vyjádření probandek-učitelek MŠ k identifikaci druhů profesních činností.....	43
4.2 Výsledky pozorování – jedno z východisek současného zkoumání	44
4.3 Skutečnosti zjištěné rozhovorem – podnět ke zkoumání	45

5 Hledání vztahu mezi vnímanou vlastní obtížností realizace druhů profesních činností a délkou pedagogické praxe učitelek MŠ	50
5.1 Vymezení rámce výzkumného šetření.....	50
5.2 Podmínky procesu hodnocení při stanovování stupně vlastní obtížnosti realizace činností	52
5.3 Strategie sestavení výběrového souboru	55
5.4 Charakteristika výběrového souboru	61
5.5 Způsob sběru a vyhodnocování dat.....	64
5.6 Postup vyhodnocování získaných dat	68
5.7 Interpretace a komentář získaných výsledků.....	74
6 Souhrnná vyhodnocení a závěr k získaným výsledkům	170
6.1 Výsledky hodnocení ve stupni obtížnosti „velmi obtížná“	170
6.2 Výsledky hodnocení ve stupni obtížnosti „s obtížemi“	172
6.3 Výsledky hodnocení ve stupni obtížnosti „bez obtíží“ .	173
6.4 Závěr k výsledkům výzkumného šetření.....	174
Závěr	175
Doporučení.....	179
Seznam použitých pramenů a literatury	182
Summary	187
Seznam příloh	190
Příloha č. 1	191
Příloha č. 2	195
Příloha č. 3	196
Příloha č. 4	198
Seznam použitých zkratk	211
Rejstřík	212