

Obsah

IKONY	3
ÚVOD	9
1 — CHARAKTERISTIKA DANÉHO ZNEVÝHODNĚNÍ	11
1.1 Tělesné postižení	11
1.1.1 DMO – dětská mozková obrna	12
1.1.2 Deformace	15
1.2 Nemoc	17
1.2.1 Astma	18
1.2.2 Dětská onkologické onemocnění	19
1.2.3 Diabetes	21
1.2.4 Cystická fibróza (CF)	21
1.2.5 Epilepsie	25

2 —	DOPADY TĚLESNÉHO POSTIŽENÍ A ZÁVAŽNÉHO ONEMOCNĚNÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ	29
2.1	Psychologické zvláštnosti žáků s neurologickým onemocněním	30
2.2	Psychologické zvláštnosti žáků s progresivním svalovým onemocněním	31
2.3	Psychologické zvláštnosti žáků se závažným onemocněním	32
2.4	Speciální vzdělávací potřeby žáků s tělesným postižením	33
2.4.1	Bezbariérovost uvnitř školy	34
2.4.2	Požadavky na okolí školy	35
2.5	Speciální vzdělávací potřeby žáků se závažným onemocněním	35
3 —	PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA	38
3.1	Pedagogické diagnostické metody	38
3.2	Oblasti pedagogické diagnostiky	42
4 —	KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	50
4.1	Individuální vzdělávací plán	50
4.2	Metody výuky	52
4.3	Úprava obsahu vzdělávání	58
4.3.1	Rozložení učiva z důvodu těžkého tělesného postižení	58
4.3.2	Modifikace obsahu výuky v hodinách tělesné výchovy pro žáky s tělesným postižením a závažným onemocněním	61
4.4	Úprava očekávaných výstupů ve vzdělávání	65
4.5	Organizace výuky	69
4.5.1	Další pracovní místo pro žáka	69
4.5.2	Jiné prostorové uspořádání výuky	73
4.5.3	Vzdělávání v jiném než školním prostředí	76
4.6	Předměty speciálněpedagogické péče	78
4.7	Pedagogická intervence	82
4.8	Uzpůsobení forem komunikace	84
4.9	Personální podpora	88
4.10	Hodnocení	92
4.11	Pomůcky	98
4.12	Jiná podpůrná opatření.....	107
4.12.1	Respektování specifík žáka s TP	108
4.12.2	Mimoškolní pobyty a výcviky	113
4.12.3	Spolupráce s rodinou žáka s TP	115
4.12.4	Specifika práce s třídním klimatem	119
4.12.5	Jiné formy domácí přípravy na vyučování	123
4.12.6	Úprava pracovního prostředí, stavební úpravy a bezbariérovost	126

TĚLESNÉ POSTIŽENÍ NEBO ZÁVAŽNÉ ONEMOCNĚNÍ

SLOVNÍČEK POJMŮ **131**

SEZNAM ZKRATEK **145**

POUŽITÁ LITERATURA **147**