

Obsah

IKONY	3
Úvod	7
1 — CHARAKTERISTIKA DANÉHO ZNEVÝHODNĚNÍ	10
1.1 Sluchové vady podle místa vzniku	11
1.2 Sluchové vady podle doby vzniku	12
1.3 Sluchové vady podle stupně postižení	12
2 — DOPADY ZNEVÝHODNĚNÍ NA VZDĚLÁVÁNÍ	15
2.1 První stupeň podpůrných opatření	16
2.2 Druhý stupeň podpůrných opatření	17
2.3 Třetí stupeň podpůrných opatření	17
2.4 Čtvrtý stupeň podpůrných opatření	18
2.5 Pátý stupeň podpůrných opatření	19
3 — PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA	20
3.1 Pedagogická diagnostika žáků v prvním stupni podpůrných opatření	20
3.2 Speciálněpedagogická diagnostika a úloha školského poradenského zařízení	23

4 —	KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	25
4.1	Individuální vzdělávací plán	25
4.2	Metody výuky	32
4.3	Úprava obsahu vzdělávání	41
4.4	Úprava očekávaných výstupů vzdělávání	44
4.5	Organizace výuky	47
4.6	Předměty speciálněpedagogické péče	54
4.7	Pedagogická intervence	67
4.8	Uzpůsobení forem komunikace	75
4.9	Personální podpora	82
4.9.1	Asistent pedagoga	82
4.9.2	Druhý pedagog ve třídě	86
4.9.3	Školní speciální pedagog	87
4.9.4	Tlumočník znakového jazyka	88
4.9.5	Přepisovatel mluvené řeči	90
4.10	Hodnocení	92
4.11	Pomůcky	98
4.12	Snížený počet žáků ve třídě	114
4.13	Zařazení žáka do školy podle § 16 odst. 9 školského zákona	115
4.14	Prodloužení délky vzdělávání	117
4.15	Podpůrná opatření jiného druhu	119
4.15.1	Zohledňování specifík sluchového postižení	119
4.15.2	Specifika práce s třídním klimatem	123
4.15.3	Mimoškolní pobyty	127
4.15.4	Podpora žáka ve školském zařízení	129
4.15.5	Intervence jiného druhu	132
4.15.6	Spolupráce s externími poskytovateli služeb	135
ZÁVĚR	140	
SLOVNÍK ODBORNÝCH POJMŮ	142	
POUŽÍVANÉ ZKRATKY	145	
UŽITEČNÉ ODKAZY	147	
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A INTERNETOVÝCH ZDROJŮ	153	
SEZNAM POUŽITÝCH OBRÁZKŮ	157	