

# Obsah

<b>IKONY .....</b>	<b>3</b>
<b>ÚVOD .....</b>	<b>9</b>
<b>1 — CHARAKTERISTIKA ZNEVÝHODNĚNÍ .....</b>	<b>11</b>
1.1 Poruchy autistického spektra .....	11
1.2 Přidružené psychické poruchy, symptomy a syndromy nejčastěji se vyskytující u dětí s PAS .....	17
1.3 Vybraná psychická onemocnění .....	18
1.3.1 Porucha aktivity a pozornosti (hyperkinetická porucha, ADHD) .....	18
1.3.2 Úzkostné poruchy a poruchy vyvolané stresem .....	19
1.3.3 Tikové poruchy a Tourettův syndrom .....	21
1.3.4 Deprese a bipolární porucha .....	22
1.3.5 Poruchy příjmu potravy .....	24
1.3.6 Schizofrenie a psychotické poruchy .....	25
<b>2 — DOPADY ZNEVÝHODNĚNÍ DO VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>28</b>
2.1 Sociální chování .....	29
2.2 Komunikace .....	31
2.3 Představivost a specifické zájmy .....	32
2.4 Emocionalita .....	33
2.5 Nespecifické projevy chování .....	34

<b>3</b>	<b>—</b>	<b>PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA .....</b>	<b>35</b>
3.1		Charakteristika žáka .....	37
3.2		Zařazování do stupňů podpory .....	38
<b>4</b>	<b>—</b>	<b>KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ .....</b>	<b>44</b>
4.1		Individuální vzdělávací plán (IVP) .....	45
4.1.1		Tvorba a realizace Individuálního vzdělávacího plánu .....	45
4.1.2		Hodnocení individuálního vzdělávacího plánu .....	54
4.2		Metody výuky .....	55
4.2.1		Strukturované učení .....	56
4.2.2		Další výukové metody .....	71
4.3		Úprava obsahu vzdělávání .....	104
4.3.1		Dílčí úpravy obsahu vzdělávání .....	104
4.4		Úprava očekávaných výstupů .....	108
4.5		Organizace výuky .....	111
4.5.1		Prostorová úprava režimu výuky .....	111
4.5.2		Zkrácený pobyt ve škole .....	115
4.5.3		Volný čas ve školním prostředí .....	118
4.6		Předměty speciálněpedagogické péče .....	121
4.6.1		Rozvoj jazykových kompetencí .....	123
4.6.2		Rozvoj komunikačních schopností především v rovině pragmatické .....	124
4.6.3		Posilování sluchové a zrakové percepce .....	125
4.6.4		Specifika smyslové integrace .....	127
4.6.5		Rozvoj exekutivních funkcí .....	129
4.6.6		Rozvoj sebeobslužných dovedností .....	131
4.6.7		Rozvoj sociálního chování .....	132
4.6.8		Podpora rozvoje emocí .....	133
4.7		Pedagogická intervence .....	135
4.8		Uzpůsobení forem komunikace .....	138
4.8.1		Využití alternativní komunikace u žáků s PAS .....	141
4.9		Personální podpora .....	144
4.9.1		Asistent pedagoga .....	144
4.9.2		Další pedagogický pracovník .....	146
4.10		Hodnocení .....	148
4.11		Pomůcky .....	151
4.11.1		Didaktické pomůcky .....	151
4.11.2		Kompenzační pomůcky .....	153
4.11.3		Speciální pomůcky .....	156
4.12		Jiná podpůrná opatření .....	159

4.12.1 Podpora žáka ve školském zařízení .....	159
4.12.2 Práce s třídním klimatem .....	163
4.12.3 Opatření respektující zdravotní stav žáka .....	166
4.12.4 Spolupráce rodiny a školy .....	169
4.12.5 Řešení krizových situací .....	172
<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>180</b>
<b>SLOVNÍK POJMŮ .....</b>	<b>182</b>
<b>PŘÍLOHA 1 .....</b>	<b>187</b>
<b>LITERATURA .....</b>	<b>189</b>