

O B S A H:

	Strana
Úvod	5
<i>Kap. I. O sebevzdělání učitele všeobecně</i>	<i>7</i>
Cena vzdělání	7
Studium užítkové	7
Studium „čistého“	8
Stíny „čistého“ studia	9
Studium a práce lidovýchovná	11
Vzděláním ke zdravému stavovství	12
Nutnost zdravého sebevědomí; nebezpečí pro ně	13
Universitní studium	14
Vysokoškolské vzdělání učitelstva	16
<i>Kap. II. Druhy sebevzdělání</i>	<i>18</i>
Encyklopedické sebevzdělání	18
Plánovité studium	19
Studium tvůrčí, badání	20
<i>Kap. III. Studium na venkově a v městech</i>	<i>22</i>
Výhody a nevýhody	22
Nežádoucí vlivy venkova	23
Cena samoty	24
Styk společenský a duchovní	25
Knihy a lidé	27
<i>Kap. IV. Společnost</i>	<i>28</i>
Vhodná společnost	28
Proti polovzdělanosti	29
Studijní ideály a prosa života	31
<i>Kap. V. Předpoklady studia. Jak získat čas</i>	<i>32</i>
Nedostatek času	32
Soustředěnost v práci	33
Racionalisace v povolání	33
Cena mladých let	34
Zbytečné hovory s lidmi	34
Nevhodná společnost	35
Využití chvíle	36
Racionalisace studijní techniky	37
Systematičnost studia a jasný cíl	37
Zintenzivnění volných chvílí	38
Potřeba idealismu	38
<i>Kap. VI. Zdraví</i>	<i>40</i>
Duševní hygiena	40
Kdy studovat	41

	Strana
Únava a rekreace	41
Pathopsychologická nebezpečí učitelské práce	43
Střídmost	43
Několik dalších pravidel	45
Nadání	45
<i>Kap. VII. Hmotné předpoklady studia</i>	<i>47</i>
Potřeba knih	47
Sebezapření	48
Vzdělání bojovým prostředkem	48
<i>Kap. VIII. Zkoušky</i>	<i>51</i>
Studium a zkoušky	51
Druhy zkoušek	52
<i>Kap. IX. Nejdůležitější studijní obory</i>	<i>53</i>
Co studovat	53
Filosofie	54
Pedagogika	55
Znalost cizích řečí	55
Captatio benevolentiae	56
<i>Kap. X. Studium cizích jazyků</i>	<i>57</i>
Obtíže dokonalé znalosti	57
Malé uplatnění konversace	59
Usměrnění studia jazyků	59
Jak studovat	60
Obecný postup studia	61
Četba	63
Studium expresivní	64
Jazyky klasické	66
Němčina	70
Francouzština	71
Angličtina	71
Ruština	72
Ostatní jazyky slovanské	72
Jazyky románské	73
Germánské jazyky	73
Jazyky méně známé	73
Umělé jazyky mezinárodní	75
Výběr jazyků	76
Jazykové zkoušky	77
Škody ze studia?	78
<i>Kap. XI. Studium filosofie</i>	<i>80</i>
Nutnost studia filosofie	80
Filosofie a pedagogika	80
Čeho poskytuje filosofie	81

	Strana
Dějiny filosofie	82
Filosofie a odborné vědy	83
Filosofie nutno dobývat	84
Filosofie a vědecká pedagogika	85
Osobnostní hodnota filosofie	87
Jak filosofii studovat	89
Výběr studijní látky	90
Životní moudrost	94
<i>Kap. XII. Studium pomocných věd pedagogických</i>	<i>95</i>
Psychologie	95
Směry a odvětví v psychologii	98
Poměr psychologie k pedagogice	100
Pedologie	101
Sociologie a biologie	102
<i>Kap. XIII. Studium pedagogiky</i>	<i>102</i>
Výběr látky	102
Pedagogika teoretická a výchovná praxe	103
Zvědečtění výchovy a vyučování	104
Hledání nových cest	106
Potřeba světovosti v pedagogice	106
Reformism	108
<i>Kap. XIV. Užití studia</i>	<i>110</i>
Škodlivost thesaurace vědění	110
Potřeba drobné práce	110
Přednášky	111
Diskuse	112
Literární práce	113
O čem psát	113
Sloh	114
Cizí a nová slova	114
Citace	115
Vědeckost práce	116
Dva typy prací	117
Ukázka postupu	118
Jak psát	119
Potřeba organizace pedagogické práce	120
Odpovědnost	121
Podpora učitelského vzdělávání	122
<i>Kap. XV. Závěr</i>	<i>123</i>
Literatura	124

