

OBSAH

Úvod.....	6
1 Zdravý způsob života a jeho charakteristika	9
1.1 Vybrané základní pojmy	10
1.2 Zdravý způsob života a jeho základní charakteristika	16
1.3 Evropský způsob života jako nepřítel zdravého způsobu života - konzumismus	18
1.4 Zdravý životní styl u dětí	24
Shrnutí kapitoly	34
2 Role mateřské školy a učitele ve výchově dítěte ke zdravému způsobu života.....	39
2.1 Zdravá mateřská škola.....	40
2.2 Znaky zdravé mateřské školy.....	42
2.3 Učitel podporující zdraví v mateřské škole.....	45
Shrnutí kapitoly	56
3 Charakteristika vývoje dítěte předškolního věku – fyzický, sociální a psychický vývoj.....	61
3.1 Fyzické zdraví dítěte a jeho tělesný vývoj	63
3.2 Sociální vývoj dítěte předškolního věku	69
3.3 Psychický vývoj dítěte předškolního věku.....	71
Shrnutí kapitoly	74
4 Výchova ke zdravému způsobu života v kurikulárních dokumentech	78
4.1 Národní program rozvoje vzdělávání	79
4.2 Problematika zdraví v Rámcovém vzděl. programu pro předškolní vzdělávání....	81
4.3 Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole	89
4.4 Reflexe provázanosti Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a kurikula podporujícího zdraví v mateřské škole	90
4.5 Program „Škola podporující zdraví“	93
4.6 Projekt zdravá abeceda.....	95
4.7 Příklad projektu školy podporující zdraví.....	97
Shrnutí kapitoly	102
5 Zdravá výživa jako prvek zdravého způsobu života.....	107
5.1 Složení potravin.....	109
5.2 Pyramida výživy.....	122
5.3 Zásady zdravého stravování dětí	127
5.4 Pitný režim	132
5.5 Stravování v mateřské škole.....	135
Shrnutí kapitoly	137
6 Pohyb a jeho vliv na zdraví	144
6.1 Pohyb a tělesná pohoda	145
6.2 Předškolní dítě a pohyb	149
6.3 Tělesná pohoda jako jeden pilíř zdravé mateřské školy.....	154
6.4 Pohybová aktivita dětí v mateřské škole	156
Shrnutí kapitoly	167

7	Psychická pohoda jako součást zdravého životního stylu	172
7.1	Psychická stránka zdraví – duševní (a duchovní) zdraví	173
7.2	Duševní pohoda jako jeden z pilířů mateřské školy podporující zdraví	176
7.3	Kultivace duševního (a duchovního) zdraví v pedagogické praxi	180
	Shrnutí kapitoly	189
8	Zdravé životní prostředí – kontext zdravého způsobu života	195
8.1	Životní prostředí jako nezbytný předpoklad pro život a jeho charakteristika.....	197
8.2	Životní prostředí a zdraví – spojené nádoby	198
8.3	Předškolní děti a příroda	205
8.4	Podpora zdraví v environmentální oblasti.....	207
	Shrnutí kapitoly	210