

ÚVOD	3
1. kapitola	
OHROŽENÉ A POŠKOZENÉ DĚTI	5
1.1 Vnitřní, endogenní příčiny	6
1.1.1 Děti tělesně, duševně a smyslově poškozené	6
1.1.2 Děti chronicky nemocné	7
1.1.3 Děti znevýhodněné svým etnickým nebo zvláštním sociálním původem	7
1.2 Příčiny vnější	7
1.2.1 Nedostatky ve funkcích, fungování celé společnosti	7
1.2.2 Nedostatky ve funkcích společenských skupin	8
1.3 Příčiny smíšené	10
2. kapitola	
CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH OBDOBÍ LIDSKÉHO ŽIVOTA	12
2.1 Prenatální období	12
2.2 Novorozenecké období	12
2.3 Kojenecké období	12
2.4 Batolecí období	14
2.5 Předškolní věk	16
2.6 Vstup dítěte do školy	18
2.7 Mladší školní věk	19
2.8 Období dospívání	22
2.9 Časná a střední dospělost	25
2.10 Pozdní dospělost	28
2.11 Stáří	30
3. kapitola	
RODINA A ŠKOLA	32
3.1 Současná rodina a sociální patologie	32
3.2 Školní zralost	36
3.3 Příčiny školního neprospěchu	37
3.4 Předškolní a školní výchova romských dětí (nástin problému)	48
4. kapitola	
PORUCHY CHOVÁNÍ	51
4.1 Příčiny poruch chování	51
4.2 Poruchy chování, které lze vhodnou péčí upravit	61

4.3 Poruchy chování, které potřebují zásah odborníka	66
4.4 Neurotické obtíže v dětském věku	74
4.5 Lehká mozková dysfunkce	81
4.6 K problematice sociálně patologických jevů u mládeže (se zaměřením na protispolečenskou a trestnou činnost)	87
4.7 K prevenci sociálně patologických jevů u obtížně vychovatelné mládeže	88

SLOVNÍČEK ODBORNÝCH VÝRAZŮ	93
-----------------------------------	-----------

DOPORUČENÁ LITERATURA	95
------------------------------	-----------