

Obsah

ÚVOD	7
1 TERMINOLOGICKÉ VYMEZENÍ	9
1.1 TERMÍNY VYUŽÍVAJÍCÍ ŠKOLSKÝ ZÁKON	9
1.2 TERMÍNY VYUŽÍVAJÍCÍ ZÁKON O SOCIÁLNÍM ZABEZPEČENÍ	11
1.3 AKTUÁLNÍ MONOGRAFICKÁ TERMINOLOGIE V ČR	12
1.4 NEJČASTĚJI VYUŽÍVANÉ TERMÍNY V SOUDOBÉ ČESKÉ LITERATUŘE	14
1.5 TERMINOLOGIE POUŽÍVANÁ V ZAHRANIČNÍ LITERATUŘE	16
1.6 INTEGRACE A INKLUZE	19
1.6.1 Integrace	20
1.6.2 Inkluze	21
1.6.3 Připravenost vzdělávacího systému v České republice na implementaci inkluzivní edukace	23
2 HISTORIE PŘÍSTUPU SPOLEČNOSTI K JEDINCŮM S PNO	25
2.1 ANTROPOLOGICKO HISTORICKÉ VYMEZENÍ PŘÍSTUPU K JEDINCŮM S PNO	26
2.2 VÝVOJ OD SEGREGACE PO INKLUZI	27
3 IMPLEMENTACE KONCEPTU INKLUZE DO HLAVNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROUDU	30
3.1 PROSTUPNÉ PROSTŘEDÍ	31
3.2 NÁRODNÍ AKČNÍ PLÁN	32
3.3 PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADENSKÉ SLUŽBY	33
3.3.1 Pedagogicko-psychologická poradna	34
3.3.2 Speciálně-pedagogické centrum	35
3.4 PRŮBĚH INTEGRACE/INKLUZE JEDINCE S PNO DO HLAVNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROUDU	36
3.5 INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN	37
4 PODMÍNKY INKLUZE JEDINCŮ S PNO	39
4.1 PODMÍNKY INKLUZE JEDINCŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	40
4.2 PODMÍNKY INKLUZE JEDINCŮ SE SMYSLOVÝM POSTIŽENÍM	42
4.2.1 Doporučení pro inkluzivní vzdělávání žáků se zrakovým postižením	43
4.2.2 Doporučení pro inkluzivní vzdělávání žáků se sluchovým postižením	45
4.3 DOPORUČENÍ PRO INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM	48

4.4	DOPORUČENÍ PRO INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA	49
5	OBSAHOVÁ ANALÝZA	54
5.1	METODOLOGICKÁ VÝCHODISKA	54
5.1.1	<i>Cíle</i>	55
5.1.2	<i>Reflexe základního rámce inkluzivního vzdělávání</i>	55
5.1.3	<i>Edukační tým</i>	56
5.1.4	<i>Diferenciace v přístupu</i>	58
5.1.5	<i>Výběr vhodného textu k analýze</i>	58
5.2	OBSAH TEXTU	60
5.3	PŘEKLAD TEXTU	62
5.4	KONZULTACE S EXPERTY	63
5.5	ANALÝZA DAT	65
5.6	ANALÝZA TEXTU	66
5.7	VLASTNÍ ANALÝZA	66
5.7.1	<i>Počátky implementace inkluze</i>	66
5.7.2	<i>Přizpůsobení žákům se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	84
5.7.3	<i>Adaptace učebnic</i>	90
5.7.4	<i>Každodenní úlohy</i>	96
5.7.5	<i>Psaní</i>	99
5.7.6	<i>Matematika</i>	107
5.7.7	<i>Organizační formy výuky</i>	117
5.7.8	<i>Výuka</i>	121
5.7.9	<i>Hodnocení</i>	125
5.7.10	<i>Poruchy pozornosti</i>	132
5.8	VÝZKUMNÁ ANKETA.....	144
5.8.1	<i>Vlastní šetření</i>	145
5.8.2	<i>Výsledek šetření</i>	145
5.8.3	<i>Závěr šetření</i>	146
	ZÁVĚR	148
	POUŽITÁ LITERATURA	153
	ZDROJE POUŽITÝCH ADITIVNÍCH PRVKŮ V TEXTU	160
	SLOVNÍK POUŽÍVANÝCH ZKRATEK	161
	JMENNÝ REJSTŘÍK	162