

Obsah

Úvod	7
1. Vybrané fenomény v období adolescencie	11
1.1 Medzilúdske vzťahy a vplyv internetu v adolescencii	15
1.2 Význam rovesníkov v adolescencii	16
1.3 Internet a informačné technológie v adolescencii	17
1.4 Potreba vzdelávania v adolescencii	20
2. Online svet	23
2.1 Neustále online	27
2.2 Online komunikácia	31
2.3 Prezentácia <i>self</i> v online svete	33
3. Vzdelávanie	37
3.1 Psychologický pohľad na vzdelávanie a učenie	43
3.2 Vybrané dejiny vzdelávania zamerané na územie Českej a Slovenskej republiky	47
3.3 Organizácia vyučovania a výučbové metódy	51
3.3.1 Klasické vyučovacie metódy	51
3.3.2 Aktivizujúce vyučovacie metódy	52
3.4 Netradičné formy vzdelávania	54
3.4.1 Flipped Classroom	55
3.4.2 Khan Academy	56
3.4.3 Sociálne siete v edukačnom prostredí	57
4. Potenciál online vzdelávania	61
4.1 E-learning	62
4.2 Konvenčná výučba vs. online a video výučba	64
4.3 Video a mozog	68

5. COVID-19 a vzdelávanie – alternatívy vzdelávania počas pandémie	71
5.1 Vzdelávanie počas pandémie COVID-19 podľa odporúčaní MŠMT ČR a MŠVVaŠ SR	77
5.2 Vzdelávanie počas pandémie COVID-19 podľa odporúčaní UNESCO	78
5.3 Alternatívne vzdelávanie mimo pandémie COVID-19	83
5.4 COVID-19 ako katalyzátor	84
6. Adolescenti, vzdelávanie a súčasný výskum vybratých psychologických aspektov	87
Záver	112
Súhrn	114
Summary	122
Zoznam tabuliek a obrázkov	130
Zoznam tabuliek	130
Zoznam obrázkov	131
Zoznam použitých zdrojov a literatúry	132
Menný register	156
Vecný register	166