

1 Úvod .....	4
2 Jazykový materiál, postup a metody práce .....	8
3 Jazyk jako prostředek komunikace .....	11
3.1 Jazyková a řečová kultura v současné vyjadřovací praxi .....	12
3.2 Mluvená podoba jazyka .....	17
3.3 Zvuková rovina veřejných mluvených projevů .....	19
3.3.1 Zvuková stránka češtiny jako předmět lingvistického zkoumání .....	20
3.3.2 Funkce zvukové složky mluveného projevu .....	24
3.4 Shrnutí .....	25
4 Mluvená čeština v komunikaci ve školním prostředí .....	28
4.1 Komunikační dovednosti učitele jako základ pedagogické komunikace .....	28
4.1.1 Učitel jako řečový vzor .....	32
4.1.2 Kultivování mluveného projevu jako součást pregraduální přípravy .....	36
4.1.3 Metodické aspekty procesu zdokonalování řečových dovedností v mluveném projevu .....	42
4.1.4 Shrnutí .....	44
4.2 Specifičnost mluvených komunikátů ve školním prostředí .....	46
4.2.1 Výukový dialog .....	46
4.2.2 Jazykové a parajazykové prostředky v mluveném projevu učitele .....	47
4.2.3 Shrnutí .....	54
5 Kultivovaný mluvený projev učitelů jako komunikační standard .....	57
5.1 Kooperační princip ve školské komunikaci .....	59
5.2 Spisovný standard jako komunikační výhoda .....	60
5.3 Výslovnostní standard .....	61
5.4 Shrnutí .....	62
6 Praktická část – analýza komentovaných transkriptů .....	64
6.1 Charakteristika výzkumného vzorku .....	64
6.2 Charakteristika získaného materiálu .....	65
6.3 Analýza výsledků výzkumu .....	66
6.3.1 Skupina č. 1 .....	67
6.3.2 Skupina č. 2 .....	76

6.3.3 Skupina č. 3 .....	92
6.3.4 Shrnutí výsledků .....	104
7 Závěr .....	108
8 Použitá literatura .....	113
9 Summary .....	118
Jmenný rejstřík .....	120
Věcný rejstřík .....	122
10 Přílohy .....	124
10.1 Textové přílohy – transkribované audiozáznamy .....	124