

Indice generale

Sigle	p.	5
Introduzione generale	»	7

PERFECTAE CARITATIS

Introduzione

Alessandro Cortesi

Introduzione	»	13
1. LA STORIA DELLA REDAZIONE	»	13
1.1. Il contesto del dibattito sul rinnovamento della vita religiosa prima del concilio	»	15
1.2. La fase antepreparatoria	»	17
1.3. La fase preparatoria	»	19
1.4. Redazione del primo schema (1962)	»	21
1.5. L'intersessione 1962-1963: dal primo schema al secondo schema del maggio 1963 (dopo la revisione)	»	24
1.6. Verso la terza sessione: la discussione sui religiosi nel <i>De Ecclesia</i> e l'emarginazione dello schema sui religiosi	»	29
1.7. La discussione del novembre 1964 sullo schema emendato (20 proposizioni)	»	33
1.8. La redazione dello schema dopo la discussione del 1964 (quarto schema)	»	36
2. LA STRUTTURA DEL DOCUMENTO	»	38
2.1. La teologia di <i>Perfectae caritatis</i>	»	39

3. LA RECEZIONE NEL DOPO CONCILIO	»	45
3.1. La prima fase della recezione: l'immediato dopo-concilio e gli anni '70	»	46
3.2. Gli anni '80 e il pontificato di Giovanni Paolo II	»	54
3.3. Il nuovo secolo	»	62
4. BIBLIOGRAFIA GENERALE	»	79

Commento

Francesco Neri

<i>Perfectae caritatis</i>	»	83
----------------------------------	---	----

APOSTOLICAM ACTUOSITATEM

Introduzione

Marco Vergottini

Introduzione	»	201
1. STRUTTURA DEL DOCUMENTO	»	202
2. IMPIANTO TEOLOGICO	»	205
3. STORIA DELLA REDAZIONE	»	207
3.1. La «nota novissima» e la sua pregiudicata istruzione	»	207
3.2. Le revisioni dello schema in vista del dibattito assembleare	»	211
3.3. Il dibattito in aula sull'apostolato dei laici	»	216
4. MODALITÀ DI RICORSO ALLE FONTI MAGISTERIALI E BIBLICHE	»	224
5. ERMENEUTICA DEL DECRETO	»	225
6. RECEZIONE MAGISTERIALE	»	228
7. BIBLIOGRAFIA GENERALE	»	229

Commento

Vito Mignozzi

PROEMIO	»	235
CAPITOLO I		
La vocazione dei laici all'apostolato	»	241

CAPITOLO II	
I fini dell'apostolato dei laici	» 259
CAPITOLO III	
I vari campi di apostolato	» 281
CAPITOLO IV	
Le varie forme di apostolato	» 311
CAPITOLO V	
L'ordine da osservare nell'apostolato	» 345
CAPITOLO VI	
La formazione all'apostolato	» 371

GRAVISSIMUM EDUCATIONIS

Introduzione e commento

Luciano Meddi

Introduzione	» 399
1. L'INTERESSE PER LA PEDAGOGIA NELLA SOCIETÀ E NELLA CHIESA	» 399
1.1. La progressiva emancipazione della pedagogia	» 399
1.2. L'idea di educazione cristiana con cui si arrivò al concilio	» 400
2. L'EVOLUZIONE DEGLI INTERESSI NELLA STORIA DELLA REDAZIONE	» 402
2.1. La fase antepreparatoria (1959-1960)	» 402
2.2. La concentrazione dei temi educativi nel primo periodo dell'assise	» 403
2.3. Verso la scelta di una dichiarazione	» 404
2.4. Nel quarto periodo	» 404
3. STRUTTURA, ARCHITETTURA E MESSAGGIO DEL DOCUMENTO	» 405
3.1. L'incerta architettura del testo	» 405
3.2. Chiesa, educazione e scuola	» 406
3.3. L'educazione dei cristiani	» 409
3.4. La catechesi al concilio (GE 2.4, CD 14, AG 14)	» 412
3.5. La scuola cattolica	» 415

4. TRA TEOLOGIA E ANTROPOLOGIA: VERSO UNA TEOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	» 417
4.1. Cauta apertura alla pedagogia moderna	» 417
4.2. La filosofia dei diritti umani fonte di <i>Gravissimum educationis</i> ? ..	» 418
4.3. Natura dell'indagine teologica: temi teologici di <i>Gravissimum educationis</i>	» 418
4.4. Complessità epistemologica del testo	» 419
5. RECEZIONE ED ERMENEUTICA POST-CONCILIARE	» 420
5.1. Lo sviluppo dell'interpretazione	» 420
5.2. Il compito e lo stile della scuola cattolica	» 423
5.3. Lettura educativa della missione ecclesiale	» 425
5.4. Il contributo di <i>Gravissimum educationis</i> alla futura <i>receptio conciliare</i>	» 427
6. BIBLIOGRAFIA GENERALE	» 428
 <i>Gravissimum educationis</i>	» 431
 Profili bio-bibliografici	» 485
Indice dei nomi	» 491