

Obsah

| | |
|---------------------------------------|-----|
| PŘEDMLUVA | 9 |
| ÚVOD | 11 |
| Geny příběhů, příběhy genů * | 23 |
| Znovu v lese, 2014 | 23 |
| Opuštěná řeka, Ural 2019 | 29 |
| Etnografické ukotvení | 36 |
| Západní Sibiř | 38 |
| Mansové | 39 |
| Lesní Něnci | 43 |
| Altajci | 45 |
| Severozápadní teritoria (NWT), Kanada | 48 |
| Kdo psal o mytologii a náboženství | 59 |
| | |
| PŘÍRODA V PŘEDSTAVÁCH A MYTOLOGII | 67 |
| Jak vznikla Země | 68 |
| Interpretace podobnosti | 73 |
| Mýty a geny | 76 |
| Geny na cestách | 77 |
| Mýty a geny podle Napolskichého | 92 |
| Stopování mýtů pokračuje | 97 |
| Vznik lidí | 110 |
| Pes a stvoření člověka | 112 |
| Přicházejí zvířata | 116 |
| Člověk dohlížející na svět, | 118 |
| Koroptví kůže | 123 |

| | |
|---------------------------------------------------|-----|
| Jamatea – stále jdoucí | 127 |
| Velikáni – lidojedi | 135 |
| Po stopách lidojeda | 139 |
| Trickster, lidojed a komáři: vydáváme se po stopě | 139 |
| Co nám příběh řekl? | 154 |
| Geny a komáři | 159 |
| Stopa lidojeda však vede dál | 160 |
| Motiv „Lidojed přináší hrdinu k sobě...“ | 164 |
| Motiv „Lepicí past“ | 175 |
| Motiv „Důvěřivé lidojedovy děti“ | 182 |
| | |
| PRACOVNÍ ZÁVĚRY | 203 |
| Mýty, pohádky, nebo skutečnost? | 221 |
| Nahlížíme na příběhy | 226 |
| Funkce mýtů | 228 |
| Psychologie mýtu | 239 |
| Jungova psychologie mýtu | 243 |
| Struktura mýtů | 252 |
| Mýty a symboly | 270 |
| Funkce, struktura, nebo symbol? | 273 |
| | |
| ZÁVĚR: PROČ SE ZACHOVAL NÁŠ PŘÍBĚH? | 277 |
| SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY | 283 |