

OBSAH

I. RANÁ PÉČE – TEORIE A PRAXE

Vymezení pojmů
Mgr. Terezie Hradilková 6

Raná péče jako proces
Mgr. Terezie Hradilková 10

II. VYMEZENÍ RANÉ PÉČE

Depistáž
Mgr. Tereza Hojná 14

Návštěvy v rodinách
Mgr. Lenka Korhoňová 15

Ambulantní služby
Mgr. Dagmar Krutilová 18

Rehabilitační pobyty
Bac. Ivana Kudelová 20

Jednodenní semináře
Mgr. Pavlína Prymusová 25

Informace, odborné materiály, tvorba zpravodaje
Bac. Ivana Kudelová 27

Hračky, pomůcky – výroba, půjčování
Bac. Pavla Gregorová 28

Specifika práce v regionech
Mgr. Jana Tušlová 32

III. VÝVOJ DÍTĚTE V RANÉM VĚKU

Stručný nástin vývoje dítěte s těžkým zrakovým postižením
PhDr. Irena Jílková 34

Psychomotorický vývoj dítěte
Lucie Gregorová 38

Fyziologický vývoj vidění u dětí během prvních let života
MUDr. Anna Zobanová 43

Hodnocení zrakových funkcí
PaedDr. Markéta Skalická 46

IV. PODPORA VÝVOJE DÍTĚTE V RANÉM VĚKU

Stimulace zraku a zrakový výcvik
PaedDr. Markéta Skalická 50

Stimulace sluchu, rozvíjení sluchové lokalizace
Bac. Silvie Ryšavá 53

Vnímání prostoru velmi malými dětmi s postižením zraku
PaedDr. Jana Vachulová 57

Specifika dětí s multihandicapem
Mgr. Helena Holubová 66

Komunikace dětí s kombinovaným postižením
Mgr. Martina Gadlinová 70

Využití přístupu Lilli Nielsenové v rané péči
Mgr. Pavla Perglová 74

Sebeobsluha
Mgr. Tereza Kochová 80

Tyflografika
Mgr. Pavlína Prymusová 85

V. PODPORA RODINY

Práce v rodinách dětí s těžkým postižením
Mgr. Eliška Rothová 90

Integrace
PaedDr. Jana Vachulová 96

Krizová intervence
Dr. Zdeněk Rieger 102

PŘÍLOHA

A. Statistické údaje o klientech Středisek rané péče v ČR a o službách poskytovaných
Středisky rané péče ke dni 29. 2. 1996 106

B. Seznam výrobců hraček a herních, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek 109