

# OBSAH

<b>1. Úvod</b> .....	<b>6</b>
<b>2. Význam naučných stezek</b> .....	<b>7</b>
2.1 Naučné funkce v přírodě a krajině.....	7
2.2 Zařízení s naučnými funkcemi.....	7
2.3 Historie naučných stezek .....	7
2.4 Význam naučných stezek.....	8
<b>3. Legislativa vztahující se k ochraně přírody a krajiny a přístupu do krajiny</b> .....	<b>10</b>
3.1 Obecná pravidla .....	10
3.2 Způsoby ochrany přírody a krajiny.....	12
3.3 Přístup do krajiny.....	12
3.4 Veřejně přístupné cesty a povinnosti obcí.....	12
<b>4. Cíle, zásady a postup tvorby naučných stezek</b> .....	<b>13</b>
4.1 Stanovení cíle .....	13
4.2 Stanovení cílové skupiny.....	14
4.3 Zásady tvorby .....	14
4.4 Dostupnost .....	15
4.5 Postup tvorby .....	16
4.6 Lineární, cyklická a hvězdicová naučná stezka.....	18
4.7 Další členění naučných stezek.....	19
4.8 Úvodní informace.....	19
4.9 Stav cest.....	20
4.10 Vybavenost .....	24
<b>5. Diferenciace naučných stezek podle věku dětí a podle zaměření naučných stezek</b> .....	<b>36</b>
5.1 Mateřská škola .....	36
5.2 První stupeň základní školy .....	37
5.3 Druhý stupeň základní školy .....	39

5.4 Střední škola .....	43
5.5 Rodiče s dětmi.....	45
5.6 Zaměření naučných stezek.....	45
5.7 Místní zvláštnosti, krajinný ráz .....	47
5.8 Nová adresnost krajiny .....	48
5.9 Negativa v okolí.....	48
5.10 Návrhy na zlepšování životního prostředí .....	49
<b>6. Rozbory existujících naučných stezek .....</b>	<b>51</b>
6.1 Pozitivní příklady .....	51
6.2 Negativní příklady.....	55
6.3 Evidence naučných stezek .....	57
<b>7. Závěr .....</b>	<b>58</b>
<b>Požité zdroje .....</b>	<b>59</b>