

Obsah

IKONY	3
ÚVOD	7
1 — CHARAKTERISTIKA ZDRAVOTNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ	9
2 — DOPADY NARUŠENÉ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI NA VZDĚLÁVÁNÍ	20
3 — PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ŽÁKA S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ	26
3.1 Diagnostika dle jazykových rovin	28
3.2 Stupně podpůrných opatření	30
4 — KAPITOLY PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	33
4.1 Individuální vzdělávací plán (IVP)	33
4.2 Metody výuky	37
4.3 Úprava obsahu vzdělávání	43
4.4 Úprava výstupů vzdělávání	47
4.5 Organizace výuky	49
4.6 Předmět speciálněpedagogické péče	52
4.6.1 Rozvoj komunikačních schopností	53

4.6.2	Rozvoj specifických dovedností	61
4.6.3	Expresivní a stimulační techniky	65
4.6.4	Stimulační techniky	67
4.7	Pedagogická intervence	69
4.8	Uzpůsobení forem komunikace	72
4.8.1	Specifika komunikace se žáky s různými druhy narušené komunikační schopnosti	72
4.8.2	Výuka prostřednictvím podporující a alternativní komunikace	78
4.9	Personální podpora	85
4.9.1	Asistent pedagoga	85
4.9.2	Školní speciální pedagog – logoped	91
4.10	Hodnocení	92
4.11	Pomůcky	97
4.12	Prodloužení délky vzdělávání	111
4.13	Podpůrná opatření jiného druhu	112
4.13.1	Klima třídy	113
4.13.2	Opatření respektující zdravotní stav žáka	117
4.13.3	Spolupráce rodiny a školy	119
4.13.4	Spolupráce s externími poskytovateli podpory a služeb	122
	ZÁVĚR	126
	PŘEHLED SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÝCH CENTER PRO ŽÁKY S NKS A DALŠÍCH ORGANIZACÍ POSKYTUJÍCÍ PÉČI O ŽÁKY S NKS	127
	SLOVNÍK ODBORNÝCH POJMŮ	136
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A INTERNETOVÝCH ZDROJŮ	141