

# Obsah

<b>IKONY</b> .....	<b>3</b>
<b>ÚVOD</b> .....	<b>11</b>
<b>ČÁST A</b>	
<b>1 — VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI ...</b>	<b>17</b>
<b>2 — PODPŮRNÁ OPATŘENÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>21</b>
<b>3 — CHARAKTERISTIKY JEDNOTLIVÝCH STUPŇŮ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ .....</b>	<b>24</b>
<b>4 — PROCES SOUVISEJÍCÍ S POSKYTOVÁNÍM PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ VE STUPNI 1 .....</b>	<b>35</b>
4.1 Identifikace problémů vedoucích k potřebě PO ve stupni 1 .....	35
4.2 Realizace podpůrných opatření ve stupni 1 .....	36
4.2.1 Role plánu pedagogické podpory v podpůrných opatřeních ve stupni 1 .....	37
4.3 Vyhodnocení podpůrných opatření ve stupni 1 .....	37
4.4 Dokumentace žáka související s prvním stupněm PO .....	38
<b>5 — PODROBNÝ POPIS PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ VE STUPNI 1 .....</b>	<b>40</b>
5.1 Metody výuky .....	41
5.2 Organizace výuky .....	42

5.3	Úprava obsahu vzdělávání .....	43
5.4	Hodnocení žáka .....	43
5.5	Pomůcky .....	45
5.6	Požadavky na organizaci práce učitele .....	45
5.7	Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy .....	47
5.8	Podpůrná opatření jiného druhu .....	48
5.9	Podpůrná op atření jiného druhu .....	49
<b>6</b>	<b>— PROCES SOUVISEJÍCÍ S POSKYTOVÁNÍM PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ 2.-5. STUPNĚ .....</b>	<b>52</b>
<b>7</b>	<b>— SPECIFIKA PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE .....</b>	<b>57</b>
7.1	Legislativní rámec .....	57
7.2	Popis podpůrného opatření .....	58
<b>8</b>	<b>— SPECIFIKA PO U DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM .....</b>	<b>61</b>
8.1	Legislativní rámec .....	62
8.1.1	Jazyková příprava .....	63
8.1.2	Další možnosti zajištění výuky češtiny jako druhého jazyka (mimo podpůrná opatření) .....	64
8.1.3	Podpůrná opatření podle § 16 školského zákona .....	65
8.1.4	Podmínky pro přijímání a ukončování vzdělávání na středních školách .....	68
8.1.5	Hodnocení a klasifikace žáků-cizinců .....	70
8.2	Popis podpůrných opatření .....	71
8.2.1	Strategie a metody výuky .....	71
8.2.2	Úprava obsahu vzdělávání .....	72
8.2.3	Pomůcky .....	75
8.2.4	Hodnocení .....	78
8.2.5	Stanovení jazykových cílů .....	78
8.2.6	Podpora kladných vztahů mezi žáky .....	79
<b>9</b>	<b>— MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE S NEŠKOLSKÝMI ZAŘÍZENÍMI .....</b>	<b>80</b>
9.1	Legislativní rámec .....	81
9.2	Škola a orgány OSPOD .....	84
9.3	Pedagog a poskytovatelé zdravotních služeb (lékaři) .....	84
9.4	Spolupráce s patientskými organizacemi a dalšími spolky zdravotně postižených .....	85
<b>10</b>	<b>— STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE .....</b>	<b>86</b>
10.1	Legislativní rámec .....	87
10.2	Popis činnosti střediska výchovné péče .....	87

**ČÁST B**

<b>1 —</b>	<b>INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN .....</b>	<b>93</b>
1.1	Legislativní rámec .....	93
1.2	Popis podpůrného opatření .....	94
<b>2 —</b>	<b>METODY VÝUKY .....</b>	<b>97</b>
2.1	Legislativní rámec .....	98
2.2	Popis podpůrného opatření .....	98
2.3	Metody práce využitelné u všech žáků (i bez přítomnosti žáka se SVP) .....	100
2.3.1	Výuka respektující potřeby pro učení .....	101
2.3.2	Kooperativní učení .....	106
2.3.3	Metody aktivního vyučování .....	109
2.3.4	Strukturalizace výuky .....	114
2.3.5	Průběžné ověřování pochopení osvojovaného učiva .....	116
2.3.6	Prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti .....	119
<b>3 —</b>	<b>ÚPRAVY VZDĚLÁVACÍCH OBSAHŮ .....</b>	<b>124</b>
3.1	Legislativní rámec .....	124
3.2	Popis podpůrného opatření .....	127
<b>4 —</b>	<b>FORMY VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>129</b>
4.1	Legislativní rámec .....	129
4.2	Popis podpůrného opatření .....	130
<b>5 —</b>	<b>ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ .....</b>	<b>133</b>
5.1	Legislativní rámec .....	133
5.2	Popis podpůrného opatření .....	135
5.3	Co je změna (snížení) výstupu, co je nahrazení výstupu jiným .....	135
<b>6 —</b>	<b>ORGANIZACE VÝUKY .....</b>	<b>137</b>
6.1	Legislativní rámec .....	137
6.2	Popis podpůrného opatření .....	138
6.2.1	Úprava časového uspořádání výuky .....	138
6.2.2	Úprava prostorového uspořádání výuky .....	141
6.2.3	Volný čas ve školním prostředí .....	144
<b>7 —</b>	<b>PŘEDMĚTY SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ PÉČE .....</b>	<b>146</b>
7.1	Legislativní rámec .....	146
7.2	Popis podpůrného opatření .....	147

<b>8 —</b>	<b>PEDAGOGICKÁ INTERVENCE .....</b>	<b>149</b>
8.1	Legislativní rámec .....	149
8.2	Popis podpůrného opatření .....	150
<b>9 —</b>	<b>SNÍŽENÍ POČTU ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ .....</b>	<b>152</b>
9.1	Legislativní rámec .....	152
9.2	Popis podpůrného opatření .....	153
<b>10 —</b>	<b>UZPŮSOBENÍ FOREM KOMUNIKACE A ZPROSTŘEDKOVÁNÍ INFORMACÍ .....</b>	<b>155</b>
10.1	Legislativní rámec .....	155
10.2	Popis podpůrného opatření .....	156
<b>11 —</b>	<b>PERSONÁLNÍ PODPORA .....</b>	<b>158</b>
11.1	Legislativní rámec .....	158
11.1.1	Asistent pedagoga .....	159
11.1.2	Obecný popis PO – asistent pedagoga .....	161
11.2	Druhý pedagog ve třídě .....	164
11.2.1	Legislativní rámec .....	165
11.2.2	Obecný popis PO – druhý pedagog ve třídě .....	165
11.3	Školní speciální pedagog .....	166
11.3.1	Legislativní rámec .....	166
11.3.2	Obecný popis PO – školní speciální pedagog .....	167
11.4	Školní psycholog .....	168
11.4.1	Legislativní rámec .....	168
11.4.2	Obecný popis PO – školní psycholog .....	168
<b>12 —</b>	<b>HODNOCENÍ A KLASIFIKACE .....</b>	<b>169</b>
12.1	Legislativní rámec .....	169
12.2	Popis podpůrného opatření .....	170
12.2.1	Hodnocení .....	172
12.2.2	Úprava hodnocení jako podpůrné opatření .....	174
12.2.3	Formy hodnocení .....	176
12.2.4	Formativní hodnocení .....	179
12.2.5	Diferenciace cílů vzdělávání .....	182
12.2.6	Pravidelná kontrola pochopení učiva jako kritérium hodnocení .....	185
12.2.7	Posílení motivační funkce hodnocení .....	187
<b>13 —</b>	<b>ZAŘAZENÍ ŽÁKA DO ŠKOLY PODLE § 16 Odst. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA .....</b>	<b>189</b>
13.1	Legislativní rámec .....	189
13.2	Popis podpůrného opatření (popis faktické a procedurální situace) .....	191

<b>14 — POMŮCKY .....</b>	<b>195</b>
14.1 Legislativní rámec .....	195
14.2 Popis podpůrného opatření .....	197
14.3 Členění pomůcek .....	197
14.3.1 Didaktické pomůcky .....	198
14.3.2 Speciální didaktické pomůcky .....	198
14.3.3 Kompenzační a reedukační pomůcky .....	198
14.4 Pomůcky ve vzdělávání .....	199
<b>15 — PRODLOUŽENÍ DÉLKY VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>201</b>
15.1 Legislativní rámec .....	201
15.2 Popis podpůrného opatření .....	202
<b>16 — PODPORA ŽÁKA VE ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ .....</b>	<b>204</b>
16.1 Legislativní rámec .....	204
16.2 Popis podpůrného opatření .....	205
16.3 Aspekty úprav podpory ve školském zařízení .....	205
<b>17 — ÚPRAVA PODMÍNEK PŘIJÍMÁNÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>207</b>
17.1 Legislativní rámec .....	207
17.2 Popis podpůrného opatření .....	207
17.2.1 Uzpůsobení konání přijímací zkoušky .....	208
17.2.2 Uzpůsobení závěrečných zkoušek .....	208
17.2.3 Uzpůsobení maturitní zkoušky .....	209
<b>18 — VZDĚLÁVÁNÍ VE STAVEBNĚ NEBO TECHNICKY UPRAVENÉM PROSTŘEDÍ .....</b>	<b>212</b>
18.1 Legislativní rámec .....	212
18.2 Popis podpůrného opatření .....	214
<b>JINÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ .....</b>	<b>216</b>
<b>19 — PODPORA TŘÍDNÍHO KLIMATU .....</b>	<b>218</b>
19.1 Legislativní rámec .....	219
19.2 Popis podpůrného opatření .....	220
19.2.1 Podpora soudržnosti kolektivu a přijímání odlišnosti .....	220
19.2.2 Podpora porozumění potřebám žáků se SVP .....	223
19.2.3 Vrstevnická podpora .....	224
19.2.4 Tvorba pravidel třídy .....	226

<b>20 —</b>	<b>OPATŘENÍ RESPEKTUJÍCÍ ZDRAVOTNÍ STAV ŽÁKA .....</b>	<b>229</b>
20.1	Legislativní rámec .....	229
20.2	Popis podpůrného opatření .....	230
20.2.1	Odlišné stravování .....	230
20.2.2	Podávání medikace ve školách .....	233
<b>21 —</b>	<b>SPOLUPRÁCE S RODIČI (ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI) ŽÁKA .....</b>	<b>237</b>
21.1	Legislativní rámec .....	238
21.2	Charakteristika rodiny se žákem se SVP .....	242
<b>22 —</b>	<b>ŘEŠENÍ KRIZOVÝCH SITUACÍ A NÁROČNÉHO CHOVÁNÍ .....</b>	<b>246</b>
22.1	Legislativní rámec .....	246
22.2	Popis podpůrného opatření .....	247
22.2.1	Individuálně výchovný program (IVýP) .....	247
22.2.2	Krizový plán (scénář) .....	249
22.2.3	Metodická opatření .....	251
<b>23 —</b>	<b>ŠKOLNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA .....</b>	<b>254</b>
23.1	Legislativní rámec .....	255
23.2	Popis podpůrného opatření .....	255
<b>24 —</b>	<b>MIMOŠKOLNÍ POBYTY (AKCE KONANÉ MIMO MÍSTO, KDE SE USKUTEČŇUJE VZDĚLÁVÁNÍ) .....</b>	<b>260</b>
24.1	Legislativní rámec .....	261
24.2	Popis podpůrného opatření .....	262
24.3	Návrhy řešení jednotlivých mimoškolních aktivit .....	262
24.3.1	Plavání .....	263
24.3.2	Lyžování .....	263
24.3.3	Bruslení .....	264
24.3.4	Cyklistika mimo školní TV na prvním stupni .....	264
24.3.5	Školní výlet, škola v přírodě .....	264
<b>25 —</b>	<b>SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY PODÍLEJÍCÍMI SE NA VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA V OBLASTI POHYBOVÝCH AKTIVIT .....</b>	<b>265</b>
	<b>TERMINOLOGICKÁ POZNÁMKA .....</b>	<b>268</b>
	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>272</b>
	<b>SEZNAM LITERATURY A INTERNETOVÝCH ZDROJŮ .....</b>	<b>274</b>
	<b>SEZNAM POUŽITÝCH SCHÉMÁT .....</b>	<b>284</b>