

OBSAH

Slovo autora	9
Předmluva? Předmluva!	10
Úvod	21
O jak starých dětech je tato knížka?	21
Co je stejné a co je různé	21
Proč máme děti?	21
Co umí tříletý človíček?	23
Pro zajímavost – co umí tříletý Američánek	25
Co platí pro všechny lidi – pro děti také	28
Psychovzorce	29
Lesk a bída psychovzorců	29
Pětikoruna je vítanější než stokoruna	30
Psychovzorce jsou stokoruny	32
Chvála matematického myšlení – pro všechny rodiče	33
Prosté kupecké počty	33
Matematika obecná, vyšší	35
Chvála obecnosti psychovzorců	37
Důvody počáteční nevíry v psychovzorce mohou být různé	39
Psychovzorce – konkrétně	40
Psychovzorce profesionální koncentrace	40
Psychovzorce opozice vědomí a podvědomí	47
Psychovzorce „psychická teorie relativity“	49
Psychovzorce „univerzální řada“	52

ROZVOJ KONKRÉTNÍCH DOVEDNOSTÍ VAŠEHO DÍTĚTE	55
Čtení je klíčové, ještě před ním je však mluvení	56
Jak učit dítě mluvit a rozumět	56
Písmena	60
Psaní	61
Efektivní čtení	63
RZR – rozšiřování zrakového rozpětí	64
PYR a DVOJPYYR – pyramida a dvojpyramida	66
Zkuste si sami test čtenářského výkonu	74
<i>Jak se postupuje při testu čtenářského výkonu</i>	75
<i>Test – I Freud je na ženské myšlení krátký</i>	76
Statistika o výkonech školených a neškolených čtenářů	79
<i>Jak je to s chápavostí průměrného neškoleného čtenáře?</i>	80
<i>Jak je to s rychlostí a chápavostí sečtělého neškoleného čtenáře? A jak po absolvování kurzu?</i>	81
<i>Nejlepší zdroj víry pro vaše děti – konkrétní příklady, že to jde</i>	82
<i>Dokončení statistik – a jedna nemožnost navíc</i>	83
Zahraniční a česká škola racionálního čtení	84
Šance pro vaše děti	86
Odkdy s dětmi zkoušet rychločtení?	86
<i>Test – Jak vysvětluje žena a jak muž</i>	87
<i>Test – Mike Reynolds a jeho metody s koňmi</i>	90
Efektivní rychlostudium	93
Metoda NEANA aneb Jak nestudovat, avšak nastudovat	94
<i>Další zkvalitnění NEANY</i>	96
<i>Proč musíte své dítě při první NEANĚ oklamat?</i>	96
<i>Rychlé zapamatování křestních jmen – i pro vaše dítě</i>	98
Další paměťové finty	99
Jak zdokonalit vaše dítě v naslouchání a porozumění cizím jazyku aneb Zpětné poznávání místo zjišťování	103
Rozvoj tvořivosti dítěte	106

Jak učit dítě jednat s lidmi	109
Vyjadřovací schopnosti dítěte	109
Emoční inteligence dítěte	109
<i>Aspoň stručně k receptům na čtyři základní kategorie emocí</i> .	110
Jednání se vzdorovitými dětmi	114
Pár konkrétních tipů na okraj	115
Učte své děti vytrvalosti na cestě k cíli	116
Dítě a sport	117
Dítě a strava	120
Dítě a počítače, internet	122
Dítě a mobilní telefon	124
Dítě a globalizace, angličtina	126
Závěr – jak dítě rozvíjí inteligenci vás, rodičů	129
Literatura z různých oblastí technik duševní práce	130
Přehled vybraných děl Davida Grubera	136
Knihy, brožury, rozsáhlejší časopisecké série	136
Magnetofonové kazety a CD	139
Programy pro PC	139
Časopisy	139
Kurzy pro jednotlivce i firemní skupiny	139