

Obsah

Úvod.....	7
O čem je tato kniha?	7
1. Teorie psaní.....	11
Úvod do kapitoly	11
Van Galenův psychomotorický model	13
Vývojová teorie Berninger(ové) a Amtmann(ové)	17
Teorie dílčích funkcí Feder(ové) a Majnemer(ové)	18
Model lexikální a sublexikální cesty McCloskeyho a Rapp(ové).....	20
Model provazu Sedita(ové)	23
Shrnutí kapitoly	24
2. Typický vývoj grafomotoriky a psaní	27
Úvod do kapitoly	27
Vývoj grafomotoriky	29
Vývoj psaní.....	38
Rychlost: Kvantita psaní.....	38
Čitelnost: Kvalita psaní	46
Studie provedené na digitalizačních tabletech.....	50
Vztah mezi kvalitou a kvantitou psaní	53
Shrnutí kapitoly	55
3. Narušený vývoj grafomotoriky a psaní.....	59
Úvod do kapitoly	59
Grafomotorická neobratnost	60
Vývojová dysgrafie	61
Prevalence	65
Etiologie a prediktory vývojové dysgrafie	67
Biologický přístup.....	67
Funkční přístup.....	69
Vlivy prostředí	73
Komorbidity.....	73
Shrnutí kapitoly	78
4. Projevy vývojové dysgrafie.....	81
Úvod do kapitoly	81
Projevy dysgrafie z hlediska české odborné literatury	82
Projevy dysgrafie z hlediska odborníků v praxi	85
Projevy dysgrafie z hlediska zahraničních studií	88
Shrnutí kapitoly	91
5. Diagnostika vývojové dysgrafie	95
Úvod do kapitoly	95
Zahraniční diagnostické metody hodnotící rukopis.....	96
MHT/MHA: Minnesotský test pro hodnocení rukopisu (Minnesota Handwriting Test/Assessment)	96
ETCH: Nástroj pro hodnocení dětského rukopisu (Evaluation Tool of Children's Handwriting).....	98
CHES: Dětská škála pro hodnocení rukopisu (Children's Handwriting Evaluation Scale)	100
DRHP: Diagnostika a remediace problémů s rukopisem (Diagnosis and Remediation of Handwriting Problems)	101
DASH: Detailní hodnocení rychlosti rukopisu (Detailed Assessment of Speed of Handwriting).....	101
HST: Test rychlosti rukopisu (Handwriting Speed Test)	102

Zahraníční screeningové metody validizované na české populaci.....	103
BHK: Posuzovací škála pro hodnocení dětského rukopisu (The Evaluation Scale of Children's Handwriting)	103
HLS: Škála čitelnosti rukopisu (Handwriting Legibility Scale).....	104
HPSQ a HPSQ-C: Screeningový dotazník úrovně písemného projevu (pro dítě) (Handwriting Proficiency Screening Questionnaire for children)	109
České diagnostické metody hodnotící psaní.....	111
Kvalitativní analýza položek zahraničních metod.....	113
(1) Projevy problematického rukopisu ve vztahu k písmenům	114
(2) Projevy problematického rukopisu ve vztahu k textu	115
(3) Ostatní projevy	115
Shrnutí kapitoly	116
6. Existují typy dysgrafie?.....	119
Úvod do kapitoly.....	119
První typologie: Specifická a nespecifická dysgrafie.....	120
Motorická dysgrafie.....	120
Syntaktická dysgrafie.....	123
Sémantická dysgrafie.....	123
Druhá typologie: motorická, dyslektická a prostorová dysgrafie	124
Třetí typologie: kombinace produktu (škála) a procesu (tabletu)	125
Pisatel typu A	126
Pisatel typu B.....	126
Pisatel typu C	127
Pisatel typu D	127
Čtvrtá typologie: deficity probíhající na pozadí dysgrafie	128
1. Dysgrafie s deficity v jemné motorice a lingvistickými deficity	128
2. Dysgrafie s vizuospaciálními deficity	129
3. Dysgrafie s deficity v oblasti pozornosti a paměti.....	129
4. Dysgrafie s deficity v oblasti řazení.....	129
Pátá typologie: ČR a poradenská praxe.....	131
Shrnutí kapitoly	131
7. Online písmo a jeho využití v oblasti kvantitativní analýzy grafomotorických obtíží a poruch rukopisu	135
Úvod do kapitoly.....	135
Online písmo	137
Hardware pro záznam online písma.....	139
Software pro záznam online písma.....	141
Protokoly pro záznam online písma.....	142
Grafomotorické úlohy.....	142
Psané úlohy.....	142
Kognitivní úlohy.....	142
Další úlohy.....	144
Parametrizace online písma.....	144
Kvantitativní analýza grafomotorických obtíží a poruch rukopisu	145
Psychometrické vlastnosti GHDRS	158
Shrnutí kapitoly	161
Závěr.....	165
Seznam zdrojů.....	167