

TÉMA: Čeština na waldorfských školách

Úvodem

<i>Radka Konířová: Spojení slovem</i>	5
<i>Zdenka Jelenová: Naučit dobře číst, psát a mluvit, pochopit sílu a tvořivou moc slova – jednoduchý, nebo odvážný cíl?</i>	6
<i>Erika Dühnfort: Gramatika čili mluvnice ve waldorfské pedagogice</i>	10
<i>Rudolf Steiner: Tvořivá řeč jako umění</i>	13
<i>František Sahula: Řecká gymnastika</i>	22

Pedagogické inspirace

<i>Jana Gažiová, Martina Lubojacká, Radka Konířová, Helena Kožušníková: Osobní básně 1.-7. třída</i>	25
<i>Zdenka Jelenová: Obrázkové karty rozvíjejí dětskou fantazii</i>	30
<i>Květa Vrzáčková: Epocha českého jazyka v osmé třídě – letory kolem nás a v nás</i>	31
<i>Petr Šimek: K hlubšímu významu epochového vyučování v 1. třídě (část 2.)</i>	34

Ze středních škol

<i>Iveta Machutová: Být učitelem je poslání, být učitelem českého jazyka je pak poslání na druhou</i>	38
---	----

Z mateřských škol

<i>Judita Slapničková: MalýVelký strom na přelomu zimy a jara</i>	47
---	----

Stalo se ve školách

<i>Interní setkání učitelů waldorfských škol – Ostrava 2.-5. 2. 2023</i>	49
--	----

Polemika

<i>Stanislav Chmela: Jak dojít k naplnění pedagogického poslání ve waldorfských školách (inspirace)</i>	51
---	----

Ze světa

<i>Proslov Rudolfa Steinera ve Waldorfské škole při měsíční slavnosti, po požáru Goetheana, 1. 3. 1923</i>	54
--	----

Seriál

<i>Stefan Leber: Komentáře k Všeobecné nauce o člověku (přednáška 1., část 2.)</i>	56
--	----

<i>Inzerce, pozvánky</i>	61
--------------------------------	----