

OBSAH

Úvod.....	4
I. TEORETICKÁ ČASŤ	6
1 Metodika čítania s porozumením v cudzojazyčnej edukácii.....	7
2 Ontogenetické špecifiká čítania s porozumením u adolescentov	24
3 Špecifikácia úrovne A2 pre čítanie s porozumením	33
II. APLIKAČNÁ ČASŤ	37
4 Aplikácia intervenčného programu pre francúzsky jazyk.....	38
5 Intervenčný program čítania s porozumením pre francúzsky jazyk.....	46
Intervenčná jednotka 1: Pozornosť a koncentrácia.....	51
Intervenčná jednotka 2: Pozornosť, koncentrácia a pamäťové procesy	62
Intervenčná jednotka 3: Percepcia a jazykové prostriedky	85
Intervenčná jednotka 4: Percepcia, kognitívna štruktúrácia a jazykové prostriedky	104
Intervenčná jednotka 5: Percepcia, kognitívna štruktúrácia a jazykové prostriedky	120
Intervenčná jednotka 6: Inferenčné myslenie	130
Intervenčná jednotka 7: Inferenčné myslenie	147
Intervenčná jednotka 8: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti	161
Intervenčná jednotka 9: Divergentné myslenie a tolerancia nejednoznačnosti	172
Intervenčná jednotka 10: Sebareflexia a kritické myslenie	182
Bibliografické referencie	196