

# Obsah

## Prezentace organizací, projektů a materiálů

**DARINA HRADLOVÁ**

- 11 Série učebnic *Czech it UP*  
aneb Čeština pro cizince od A do C

**PETR TRNĚNÝ – IRENA KOBYLÁKOVÁ, ALADIN AGENCY**

- 21 *Žijeme v Česku, umíme česky* – ukrajinská učebnice češtiny

**EVA KOUDELÍKOVÁ**

- 23 ČEŠTINA PRO TEBE – CZECH FOR YOU  
Netradiční učebnice češtiny pro cizince

**BARBORA ANTONOVÁ**

- 27 Ženský vzdělávací ústav Brno, všeobecně známý jako Vesna.  
Síla (ženské) soudržnosti jako nástroj integrace

Integrace ukrajinských žáků  
a studentů v českých školách

**KOLEKTIV AUTORŮ MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

- 35 Srovnání českého a ukrajinského vzdělávacího systému



**IRYNA RADCHENKO**

- 39 Integrace ukrajinských dětí do škol v České republice.  
Výzvy, které na učitele čekají

Sociokulturní kompetence  
(didaktizované reálie)

**BRANISLAV MAKÚCH**

- 51 Nová povinnost Adaptačně-integračních kurzů má za cíl  
zvýšit sociokulturní kompetence nově příchozích cizinců

**ONDŘEJ GEPPERT**

- 59 Koncepce výuky českých a středoevropských reálií  
na Tchaj-wanu (2016–2021)

**LUCIE GRAMELOVÁ**

- 63 Jak (se) učit jazyk skrze reálie

**JAN POLÁK**

- 67 Reálie nejen ČR

Práce s autentickými  
textovými materiály

**IVAN HARTMANN**

- 73 Znamení prostředek, jak zintenzivnit život češtiny v sobě

**JANA ŠINDLEROVÁ**

- 87 Český národní korpus ve výuce češtiny jako cizího jazyka

**JOSEF ZEMEK**

- 99 Využití technik kritického čtení při práci s odborným textem



## Práce s audiovizuálními materiály

**IVA SVATOŇOVÁ**

- 117 Jak najít nejlepší digitální obrázky pro výuku

**TEREZA ŠVANDOVÁ**

- 125 Využití audiovizuálních materiálů při výuce žáků s OMJ

## Příklady dobré praxe

**ANNA KUBÍČKOVÁ – ZUZANA HORÁLKOVÁ**

- 135 Podpora duševního zdraví v době globálních změn

**PETRA JIRÁSKOVÁ**

- 141 Můžou učitel a studenti mluvit česky od první lekce?

**RENÉE GREVAROVÁ**

- 147 Umění haiku ve výuce češtiny jako cizího/druhého jazyka

- 155 Medailony autorů

- 161 Abstrakty (Abstracts)