

Tartalom

Bevezetés.....	5
I. Elméleti rész	9
1. A szövegértés kognitív nyelvészet alapú megközelítése.....	11
2. Az olvasás hatása a nyelvhasználatra.....	15
3. Az olvasási készség és az oktatás. Olvasástechnika.....	17
3.1. A szövegértés és olvasástechnika	18
3.2. Az olvasástechnika fejlesztése	19
3.3. A tanítói bemutató olvasás	20
4. Olvasási szintek.....	21
4.1. Az értő – szó szerinti – olvasás tanítása	21
4.2. Az interpretáló – értelmező – olvasás tanítása	24
4.3. A kritikai (bíráló) olvasás tanítása	30
4.4. A kreatív (alkotó) olvasás tanítása	30
5. A szövegértést akadályozó tényezők.....	33
6. A jó olvasó, a szövegértési problémával küzdő olvasó és fejlesztése.....	39
6.1. A szövegértési problémával küzdő olvasó és fejlesztése	40
6.2. Olvasási stratégiák.....	42
II. Gyakorlati rész.....	47
1. Az olvasásértést fejlesztő program koncepciója – intervenciós program	49
1.1. A szöveggel való munka	50
1.2. A kognitív és a metakognitív gondolkodási műveletek fejlesztése.....	50
1.3. Az anyanyelvi értő olvasást fejlesztő (intervenciós) program	51
1.4. A programban használt szövegtípusok.....	51
1.5. A program alkalmazása.....	52
1.6. Az értő olvasást fejlesztő (intervenciós) program kognitív műveletei	54
Óravázlatok	55
1. Figyelem és koncentráció fejlesztése	57
2. Figyelem, koncentráció fejlesztése.....	69

3. Figyelem, koncentráció és memóriafolyamatok fejlesztése; a sémaváltás képességének fejlesztése.....	83
4. Szövegészlelés.....	94
5. Szövegészlelés, kognitív strukturálás.....	114
6. Szövegészlelés, kognitív strukturálás fejlesztése.....	127
7. Az inferenciális gondolkodás fejlesztése; explicit és implicit információk kikeresése és értelmezése.....	133
8. Inferenciális gondolkodás.....	148
9. Képzelet, fantázia és interpretációs készség fejlesztése.....	156
10. A Az interpretáció, a reflexió és a kritikus gondolkodás stimulálása....	164
10. B Az interpretáció, a reflexió és a kritikus gondolkodás stimulálása....	175
Kiegészítés.....	182
Fogalomtár.....	187
Hivatkozások.....	200
Ajánlott szakirodalom.....	204