

# OBSAH

Předmluva .....	5
Úvod.....	6
<b>1 Filosoficko-teoretická východiska práce .....</b>	<b>9</b>
1.1 Evoluční ontologie .....	9
1.1.1 Problematické rysy evoluční ontologie.....	11
1.2 Ekologická etika.....	14
1.3 Shrnutí .....	17
<b>2 Pedagogická východiska práce.....</b>	<b>19</b>
2.1 Respektující a hodnotová výchova.....	20
2.2 Ekosociální teorie vzdělávání .....	22
2.3 Shrnutí .....	24
<b>3 Vymezení základních konceptů.....</b>	<b>25</b>
3.1 Biofilní (propřírodní) orientace jedince .....	25
3.2 Výchova .....	26
3.3 Environmentální výchova .....	27
3.4 Biofilní výchova .....	29
3.5 Přístup učitele k výchově .....	31
3.6 Shrnutí .....	32
<b>4 Přehled dosavadního stavu poznání .....</b>	<b>33</b>
4.1 Psychologicko-pedagogické aspekty vztahu člověka k přírodě.....	33
4.2 Životní zkušenosti jako motivace biofilního jednání .....	35
4.3 Psychologicko-sociální rovina biofilního jednání (postoje vs. jednání) .....	41
4.4 Environmentální výchova jako prostředek modifikace lidského jednání .....	44
4.5 Shrnutí .....	46
<b>5 Empirická část práce .....</b>	<b>47</b>
5.1 Metodologie výzkumu .....	49
5.2 Narativní přístup.....	50
5.3 Fenomenologický přístup.....	51
5.4 Hermeneutický přístup .....	52
5.5 Soubor respondentů.....	53
5.6 Etické aspekty výzkumu .....	54
5.7 Technika sběru a analýzy dat .....	54



5.8	Možnosti a limity zvolené metodologie .....	56
5.9	Shrnutí .....	56
<b>6</b>	<b>Výsledky výzkumu .....</b>	<b>58</b>
6.1	Stručné představení respondentů.....	58
6.2	Pojetí přírody, člověka a kultury optikou propřírodně zaměřeného učitele.....	62
6.3	Významné životní skutečnosti ovlivňující propřírodní zaměření učitele .....	66
6.3.1	Výchova v rodině .....	66
6.3.2	Vliv osob ze širšího okolí.....	68
6.3.3	Individuální životní zkušenost.....	70
6.4	Osobnostní charakteristika propřírodně zaměřeného učitele .....	73
6.4.1	Osobnostní vlastnosti propřírodně zaměřeného učitele.....	74
6.4.2	Životní preference propřírodně zaměřeného učitele .....	76
6.4.3	Postoj propřírodně zaměřeného učitele k sobě samému a světu .....	78
6.5	Pedagogické myšlení propřírodně zaměřeného učitele.....	80
6.5.1	Motivace pro volbu profese/práce s mládeží.....	80
6.5.2	Pojetí školství, environmentální výchovy a učitele.....	83
6.5.3	Pojetí žáka .....	88
6.5.4	Výchovné cíle propřírodně zaměřeného učitele a způsob jejich realizace.....	91
6.6	Shrnutí .....	93
<b>7</b>	<b>Interpretace a diskuse výsledků.....</b>	<b>95</b>
7.1	Biofilní profil učitele .....	96
7.2	Shrnutí .....	100
	Závěr .....	102
	Shrnutí.....	107
	Summary .....	109
	Použité zdroje.....	111
	Seznam tabulek, diagramů a schémat .....	117