

Předmluva	I
Úvod	V
Glosář	IX
Kódy zemí a zkratky	
Definice statistických nástrojů	
Kapitola A — Úvod do souvislostí	1
Mládež v populaci podle jednotlivých zemí a oblastí (A1, A2, A3)	
Mladí lidé si prodlužují studium (A4, A5)	
Počet žáků a studentů v mladé populaci (A6, A7, A8)	
Míra nezaměstnanosti podle země, věku, úrovně dosaženého vzdělání a pohlaví (A9, A10, A11, A14)	
Vývoj míry nezaměstnanosti v zemích Evropské unie (A12, A13)	
Uplatnění mladých lidí s ukončeným vysokoškolským vzděláním (A15)	
Celoživotní učení a příprava (A16, A17, A18, A19)	
Kapitola B – Struktury vzdělávání a školské instituce	15
Popis vzdělávacích systémů v jednotlivých zemích (B1)	
Veřejné vzdělávání - Soukromé vzdělávání (B2)	
Autonomie škol (B3, B4, B5, B6)	
Správní a pedagogická inspekce (B7)	
Školy poskytující nižší a vyšší sekundární vzdělávání odděleně nebo společně (B8)	
Kapitola C – Předškolní výchova	31
Vývoj míry účasti (C1)	
Popis struktur (C2)	
Míra účasti podle zemí a oblastí (C3, C4)	
Výdělečně činné matky a účast na předškolní výchově (C5)	
Průměrná délka docházky do předškolních výchovných zařízení (C6)	
Metody vytváření skupin dětí (C7, C8, C9)	
Placení poplatků - Bezplatný přístup do předškolních výchovných zařízení (C10)	
Kapitola D – Primární vzdělávání	43
Popis struktur (D1)	
Vytváření tříd (D2, D3, D4)	
Počet vyučovacích hodin žáků přibližně 7letých a 10letých podle ročníku (D5, D6, D7) a podle předmětu (D8, D9)	
Výuka cizích jazyků (D10, D11, D12, D13)	
Postup do dalšího ročníku v primárním vzdělávání (D14)	
Uspořádání studia na začátku sekundárního vzdělávání (D15)	

- Věk pro ukončení povinného vzdělávání a popis struktur (E1, E2)
- Podíl žáků ve všeobecném sekundárním vzdělávání podle zemí a oblastí (E3, E4)
- Vývoj účasti ve všeobecném a odborném vyšším sekundárním školství podle pohlaví (E5)
- Počet hodin výuky za rok (E6, E7, E8) a roční dotace na předmět (E9, E10)
- Výuka cizích jazyků (E11, E12, E13, E14, E15, E16)
- Míra úspěšnosti získání kvalifikace na konci vyššího sekundárního vzdělávání (E17, E18)

Kapitola F – Vysokoškolské vzdělávání

- Popis struktur (F1) a přístup k vysokoškolskému studiu (F2)
- Počet studentů podle zemí (F3) a podle oblastí (F4)
- Vývoj v počtu vysokoškolských studentů (F5)
- Míra účasti ve vysokoškolském vzdělávání podle věku a pohlaví (F6)
- Vývoj počtu zapsaných k vysokoškolskému studiu podle pohlaví (F7, F8)
- Mobilita dosažená výměnným programem Erasmus (F9, F10, F11)
- Studium v zahraničí (F12)
- Vysokoškolští studenti podle oboru studia a podle pohlaví (F13, F14)
- Lidé s vysokoškolským vzděláním podle věku, země, pohlaví a oboru studia (F15, F16, F17, F18)
- Míra účasti podle úrovně vzdělávání rodičů (F19)

Kapitola G – Učitelé

- Příprava učitelů (G1, G2, G3, G4)
- Podíl učitelů v celkovém aktivním obyvatelstvu (G5)
- Učitelé na částečný úvazek: definice a procentní podíl učitelů podle pohlaví a podle úrovně vzdělání (G6, G7, G8, G9)
- Učitelé a ředitelé: procentní podíl podle věku a podle úrovně vzdělání (G10, G11)
- Přijímání ředitelů do funkce, jejich úkoly a odpovědnost (G12)
- Struktura učitelů podle věku a podle úrovně vzdělání (G13, G14, G15)
- Platy učitelů v poměru k HDP (G16, G17, G18)

Kapitola H – Speciální vzdělávání

- Hlavní modely organizace speciálního vzdělávání (H1, H2)
- Vývoj struktur (H3)
- Příprava speciálních pedagogů (H4)
- Další pracovníci odpovědní za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (H5)
- Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují samostatné školy (H6)

Přílohy**Zdroje****Bibliografie****Poděkování**