

I. Poznávací a ideově výchovný význam psaní a jeho místo v soustavě školního vzdělání	3
II. Úkoly vyučování psaní	6
III. Obsah vyučování psaní	11
1. Psací latinka a její stručný vývoj	11
2. Tvarové prvky písmen a číslic	24
3. Analýza psacího pohybu	27
4. Tvarové skupiny písmen a číslic, interpunkční znaménka	30
5. Hlavní požadavky na písmo a psaní	33
6. Podstatné znaky písma	34
A. Kvalitativní znaky písma	34
a) Tvary písmen a číslic (tvaropis)	35
b) Velikost písma	36
c) Úměrnost a stejnoměrnost velikosti písma	38
d) Jednotažnost a přípojnost písmen	40
e) Sklon písma	43
f) Hustota a rytmizace písma	45
g) Úprava písemností	52
B. Kvantitativní znaky písma	53
h) Rychlost psaní	53
7. Psací dovednosti a návyky	55
8. Osobitý rukopis	62
IV. Metody a metodické prostředky vyučování psaní	64
1. Stručný pohled do historie vyučování psaní	64
2. Vyučování psaní v dnešní škole	68
A. Metodické prostředky k vyučování psaní	69
B. Organizační formy vyučování psaní	75
C. Metodický postup ve vyučování psaní	78
Literatura	88
Seznam obrázků a ukázek písma	90