

Obsah

1	Vysokoškolská pedagogika	5
1.1	Klíčové pojmy – akademický pracovník, vzdělavatel budoucích učitelů	6
1.2	Profesní kompetence vysokoškolských učitelů – vzdělavatelů budoucích učitelů	7
1.3	Profesní role vysokoškolských učitelů – vzdělavatelů budoucích učitelů	10
2	Mentoring pro akademické pracovníky	13
2.1	Mentorský plán	14
3	Efektivní komunikace	19
3.1	Komunikační překážky	19
3.2	Principy efektivní komunikace	24
3.2.1	Já-sdílení	24
3.2.2	Aktivní naslouchání	29
3.2.3	Kdo má problém	30
3.2.4	Řešení problému	31
3.3	Formativní zpětná vazba	33
4	Reflektivní kompetence	37
4.1	Analýza edukační situace s vnořeným modelem hloubkové struktury výuky	37
4.2	Didaktické formalismy	42
5	Osobnostní rozvoj	45
5.1	Základní sebereflektivní postupy	45
5.2	Práce s cílem	46
5.3	Práce s časem	48
5.4	Prevence přetížení a vyhoření	49
5.5	Nastavení mysli	51
5.5.1	Jak pracovat s fixním nastavením mysli	52
6	Další oblasti spojené s pozicí akademického pracovníka	57