

Obsah

Úvod. Od deformace vědy k nové vědecké epoše v globálních interakcích	7
Marek Hrubec a Emil Višňovský	7
Část I: Veřejný výzkum a jeho deformace: teoretické a praktické základy	23
1. Emil Višňovský: Imperativ kreativity	23
2. Marek Hrubec: Vědecká změna v rámci sociální změny	43
3. Jiří Loudín: Hodnoty a hodnocení: koevoluce vědy a společnosti	63
4. Oleg Suša: Věda v neoliberální transformaci	81
5. Martin Brabec: O akademické svobodě v kontextu svobody slova	97
6. Břetislav Horyna: Reformacemi deformací k deformacím reformací	115
Část II: Věda a vzdělávání ve střední Evropě a v západním světě	153
7. Stanislav Štech: Jak se proměnil akademický svět pod tlakem na výkon a vykazování	153
8. Martin Kopecký: Politika, vzdělávání a moc výzkumu	167
9. Martin Profant: Neoliberálně administrovaná věda v českém vypouklém zrcadle	183
10. Karol Murdza: Formovanie edukačného potenciálu spoločenských vied v deformovanom prostredí bezpečnostného vzdelávania	204
11. Jan Svoboda: Význam humanitních věd v Masarykově soustavě věd	233

Část III: Věda a vzdělávání v nezápadním světě	251
12. Dominika Dinušová: Vybrané súvislosti spoločenských vied v Latinskej Amerike	251
13. Albert Kasanda: Marginalizace afrických epistemologií	270
14. Veronika Sušová-Salminen: Neoliberalizovaná věda v současném Rusku	285
15. Kanchan Sarker: Neoliberální deformace vysokoškolského vzdělávání a vědy v Indii	305
16. Lin Zhang a Gunnar Sivertsen: Nová reforma hodnocení vědy v Číně a její implementace	342
Příloha	
Carl Davidson: Kritická univerzita	361
Informace o autorech	372