

Obsah

Předmluva	9
Pojetí psychopedie v současné době a příprava a profilace psychopeda . .	11
Psychopedie v oboru speciální pedagogika v současné době	11
Předprofesní příprava speciálního pedagoga psychopeda	12
Možnosti uplatnění speciálního pedagoga psychopeda	14
Psychoped v roli školního speciálního pedagoga	18
Psychoped v roli pedagoga ve škole	20
Vývojové poruchy intelektu / mentální postižení a oslabení kognitivního výkonu	23
Terminologické změny v ICD-11	23
Oslabení kognitivního výkonu	24
Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sociálního znevýhodnění .	25
Inkluzivní a speciální vzdělávání žáků s poruchou intelektu	28
Poradenské služby při vzdělávání žáků s poruchou intelektu	31
Podpora žáků s poruchou intelektu v inkluzivní škole	33
Didaktické zásady a metody práce s žáky s poruchou intelektu	36
Vzdělávání žákyně s lehkou poruchou intelektu v českém jazyce	38
Pomůcky pro žáky s poruchou intelektu	42
Poruchy autistického spektra (PAS)	47
Terminologie a změny v ICD-11	47
Zánik kategorie Aspergerův syndrom v ICD-11	50
Dělení PAS z různých úhlů pohledu	52
Pedagogická diagnostika nerovnoměrného rozložení výkonu žáků s PAS . .	54
Projevy žáků s PAS a jejich řešení v inkluzivní škole	56
Podpora žáků s PAS v inkluzivní škole s využitím strukturovaného učení . .	60
Doporučení pro práci s žáky s PAS v inkluzivní škole	65
Náročné chování / challenging behaviour a emoční dysregulace	68
Sonda do distančního vzdělávání žáků s PAS	71
Prevalence a etiologie PAS: aktuální poznatky	73
Situace osob s PAS, aktivity rodin a osob s PAS: sebeobhájci, homesharing	74
Vzdělávání žáků s PAS v Ománu: zahraniční zkušenost	76

Intervenční přístupy u PAS	79
Intervence založené na důkazech: efektivita a způsob volby	79
Behaviorální a psychoterapeutické intervence (do 7 let a od 7 let)	81
Aplikovaná behaviorální analýza v České republice	84
Doplňující terapeutické intervence a AAK pro žáky s PAS a MP	86
Specifické intervence u PAS	88
Intervence při kombinaci PAS s ADHD	91
Obtíže při stravování žáků s PAS a intervence ve škole	93
Komplexní diagnostika a její role v práci psychopeda	97
Komplexní lékařská a pedagogická diagnostika v procesu rozvoje žáka	97
Průběžná diagnostika zaměřená na pozitivní stránky žáka: obsah a metody	101
Pedagogická diagnostika ve třídě	103
Dynamická diagnostika a zprostředkované učení jako efektivní intervence rozvoje	109
Diagnostické nástroje a vědecké studie v dynamické diagnostice	112
Výzkum v psychopedii, vybraná šetření a zkušenosti	117
Způsob vedení výzkumu v psychopedii	117
Výzkumná témata v psychopedii	120
Vybraná šetření a jejich přínos pro psychopedii	122
Zkušenosti z distančního vzdělávání	129
Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) z Ukrajiny	133
Výzkum poruch autistického spektra: život s Aspergerovým syndromem	137
Potřebnost výzkumu: PAS u žen a modifikace diagnostických nástrojů	137
Život s dítětem s PAS: interpretativní fenomenologická analýza	140
Projevy Aspergerova syndromu v dětství a dospělosti: narativní výzkum	157
Cesta k diagnóze Aspergerova syndromu: biografický výzkum	163
Doporučení pro speciálního pedagoga psychopeda	173
Seznam literatury	175
Seznam zkratk	185

Summary	187
O autorce	189
Jmenný rejstřík	191
Věcný rejstřík	195