

Obsah

Předmluva	9
Úvod	13
Dětství jako společenský problém	13
Část první	19
Epocha dítěte	19
Dítě a psychoanalýza	20
Tajuplné dětství	22
Obžalování	24
Na skok do biologie	28
Novorozeně a nepřátelské prostředí	32
Přirozené instinkty	37
Zárodek lidské duše	39
Duševní rozvoj: Období zvýšené vnímavosti	46
Zkoumání období zvýšené vnímavosti	51
Metoda pozorování	57
Pořádek	59
Vnitřní řád	67
Intelekt	70
Překážky růstu	81
Chůze	86
Ruka	90
Elementární činnosti	93
Rytmus	97
Substituce osobnosti	100
Láska a okolí	102

Pohyb	105
Nedostatek pochopení	108
Moudrá láska	111
Část druhá	117
Výchova a vzdělávání dítěte	117
Počátky naší metody	121
Opakování úkonů	126
Svoboda volby	128
Hračky	129
Odměny a tresty	130
Ticho	131
Důstojnost	134
Kázeň	137
Čtení a psaní	138
Tělesný rozvoj	143
„Metoda“	143
Hýčkané děti	150
Normalizace	155
Duchovní příprava učitele	156
Psychické úchylky	161
Obranné úniky	162
Mentální bloky	164
Náprava	166
Závislost	169
Hrabivost	170
Touha po moci	173
Komplex méněcennosti	175
Strach	179
Lhaní	181
Důsledky pro tělesné zdraví	185

Část třetí	191
Konflikt mezi dospělým a dítětem	191
Pracovní instinkt	192
Dva odlišné druhy práce	196
Práce dospělých	198
Práce dětí	200
Srovnání dvou typů práce	202
Vyšší instinkty	206
Dítě učitelem	214
Práva dítěte	216
Poslání rodičů	222
O autorce	225
Doslov	227
Tajemství zrození člověka	227