

## SLOVO ÚVODEM

Ještě předtím, než si začnete plnými doušky vychutnávat zasloužené prázdninové volno, k vám míří červnový *Učitel'ský měsíčník* i se speciální přílohou, tentokrát zaměřenou na kreativní vzdělávání.



Právě kreativita je klíčová pro rozvoj originálního myšlení i vznik inovativních řešení, podporuje kritické myšlení žáků nebo schopnost vyjadřovat se. Ti, s nimiž se kreativně pracuje, bývají otevřenější vůči novým perspektivám. Kreativita není jen nějaký neuchopitelný talent, ale intelektuální proces, který může být zábavný a inspirativní. Věřím, že přesně taková je i sama příloha, na níž se ve velké míře podílela Společnost pro kreativitu ve vzdělávání. Široké spektrum textů přibližuje nejen nové pedagogické přístupy a zkušenosti učitelů přímo z praxe, ale i to, jak kreativitu vnímají různé instituce, například i Česká školní inspekce. Představuje též osobnosti ze světa vzdělávání, které mluví o umělé inteligenci, wellbeingu nebo učení prostřednictvím designu. Zároveň jsme se přílohu snažili připravit tak, aby se z ní nestalo vysilující, odosobněné nebo formální čtení, ale abyste si ji mohli vzít na prázdniny s sebou, sem tam do ní nakoukli a načerpali nápady i inspiraci do dalšího roku.

Přejeme vám krásné léto!

*Michaela Váchová, odborná editorka Učitel'ského měsíčníku*

## OBSAH

### ZAMYŠLENÍ NAD

**Rozhodnost** | PhDr. Václav Mertin ..... 2

### UČITELSKÉ ŘEMESLO

**Efektivní a smysluplné využití virtuálního co-teachingu (3. část)** | Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D. .... 4

**Hodnocení v dílně čtení** | Ondřej Hausenblas; Kateřina Sobotková .... 7

**Jak podpořit žáky v tom, aby se nebáli vyhledat pomoc?** | Mgr. Petra Saňáková ..... 8

**Vy mi tu třídu chcete vzít?** | Mgr. Irena Trojanová, Ph.D. .... 10

**Jak se studenty a mladými lidmi mluvit o klimatu?** | Linda Vomáčková ..... 11

### ROZHOVOR

**DigiHavel. Komplexní nástroj pro výuku v budoucnosti** | Jan Tyl ..... 12

**Laureátka Zlatého Ámose: Přála bych si, aby českému školství neujel vlak** | Daniela Krátká ..... 14

**Cesta regionální školy k digikrálovství** | Hana Nešporová Myslivcová ..... 17

**Hejného metodu využívají stovky škol, tak proč o ní neslyšíme na pedagogických fakultách?** | Tomáš Chrobák ..... 19

### KLIMA ŠKOLY

**Nezapomínejme na duševní zdraví dětí a dospívajících: Škola jako bezpečné místo, kde péče o duševní zdraví není tabu** | PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D.; Bc. Kateřina Licholetová ..... 22

**Máme se dobře. Chceme to dopřát ostatním dětem** | Ing. Veronika Pevná ..... 24

**Program proti šikaně KiVa – rozhovor s koordinátorkami prvních KiVa škol v České republice** | Mgr. Iveta Hružová; Mgr. et Mgr. Miroslava Pašková ..... 25

**Efektivní komunikace: učitelé, teenageři a jejich rodiče** | autorský tým Zapojmevšechny.cz ..... 27

### INOVACE A INSPIRACE

**Učíme se Za horizontem – v knihovně, muzeu, galerii** | PhDr. Hana Holubkovová ..... 30

**Digitální inspirace do výuky – prázdninové čtení na Metodickém portále RVP** | PhDr. Daniela Kramulová ..... 32

### PŘEDSTAVUJEME

**Samet na školách nabídne na podzim opět pestrý program. Zapojte se!** | Matouš Ettler ..... 34

**„Malé velké“ výstavy v Dětské galerii Lapidárium** | Pavla Semeráková; Radek Wohlmuth ..... 35

**Dobrovolníci ze Dne pro školu inspirují žáky svými příběhy. Pozvěte si do školy odborníka z praxe!** | Kateřina Bártová ..... 37

**Za kouzlem vyprávěného Recenze titulu „Storytelling aneb Cesta do příběhu“** | Petr Kosek ..... 38

