

OBSAH

| | |
|--|-----|
| Úvod | 6 |
| 1 Podoby asymetrie | 9 |
| Asymetrie u člověka – Dohady a ozvěny z historie – Člověk a příroda | |
| 2 Asymetrie v přírodě | 21 |
| Neživá příroda – Svět rostlin – Říše živočišná – Dědičnost a křížení – Chování u zvířat – Vývoj hemisfér | |
| 3 Pravoruká společnost | 41 |
| „Kterou ruku podáváš?“ – „Jak držíš lžíci?“ – „Kterou rukou kreslíš?“ – Sledování dvojčat – Pohybová výchova – Kult Slunce | |
| 4 Výskyt levorukosti | 53 |
| Kolik je leváků? – Vlastní výzkum – Dědičnost a výchova – Záhadná proměna – Výchovné ovlivňování – Následné změny – Na obě strany | |
| 5 Obratnost | 69 |
| Život fyziologa – Levorucí malíři – Obourukost v hudbě – Leváci ve sportu – Školy pro obouruké – Dvojí psaní – Ambidextrie – Cvičení kojenců | |
| 6 Mozek | 101 |
| Zkoumání mozku – Modely mozkové činnosti – Spánek REM – Podkoří – Mozková kůra – Přenos mezi hemisférami – „Dvojí mozek“ | |
| 7 Směrovost v čase i prostoru | 117 |
| „Stroj času“ – „Račít“ hudba – Hry se slovy – Směrovost v projevech dětí – Bustrofedon | |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 8 | Jednosměrnost řeči | 137 |
| | Řízení řeči – Dvě levačky – Poruchy řeči – Význam řeči – Školní únava | |
| 9 | Vzdělávání | 155 |
| | Pedagogický experiment – Vícesměrné vidění – Postupy ve čtení a psaní | |
| 10 | Závěr | 163 |
| | Rozdíly v postojích – Kdo hájí zájmy levorukých? – Je možný pokrok? | |
| | Doporučená literatura | 173 |