

OBSAH

CONTENTS

Úvod Introduction	7
TEORETICKÁ VÝCHODISKA Theoretical background	11
Participace jako aktivní účast člověka s postižením ve společnosti Participation as an Active Involvement of People with Disabilities in Society	
<i>Karel Pančocha</i>	<i>13</i>
Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví The International Classification of Functioning, Disability and Health	
<i>Marie Vítková</i>	<i>25</i>
Prostředky ucelené rehabilitace Comprehensive Rehabilitation Resources	
<i>Marie Vítková</i>	<i>31</i>
Psychologické a psychohygienické otázky vzdělávání žáků se zdravotním postižením z pohledu inkluze Psychological and Mental Hygiene Issues in Teaching Pupils with Disabilities in Terms of Inclusion	
<i>Evžen Řehulka</i>	<i>39</i>
LEGISLATIVNÍ RÁMEC Legislative Policy	55
Školský zákon, Antidiskriminační zákon, Zákon o sociálních službách Education Act, Anti-Discrimination Act, Social Services Act	
<i>Marie Vítková</i>	<i>57</i>
KLINICKÝ OBRAZ NEMOCÍ Clinical Manifestation of Diseases	69
Epileptické záchvaty a syndromy v dětství a adolescenci Epileptic Seizures and Syndromes in Childhood and Adolescence	
<i>Hana Ošlejšková</i>	<i>71</i>

Pervazivní vývojové poruchy. Autistické spektrum, poruchy autistického spektra (PAS). „Autismus“

Pervasive Developmental Disorders. Autism Spectrum, Autism Spectrum Disorders (ASDs). "Autism"

Hana Ošlejšková 91

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A PODMÍNKY K JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

105

Description of Pupils with Disabilities and Conditions for Teaching Them

Okruh žáků s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami

The Range of Pupils with Severe and Multiple Disabilities

Marie Vítková 107

Komunikační schopnosti žáků základní školy speciální

Communication Skills in Special School Pupils

Petr Kopečný, Jiřina Klenková 113

Žáci s hluchoslepotou

Students with Deafblindness

Lenka Hricová 125

Žáci s tělesným postižením

Pupils with Physical Disabilities

Marie Vítková 155

Žáci s PAS

Pupils with ASDs

Barbora Bazalová 177

STRATEGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ S TĚŽKÝM POSTIŽENÍM

191

Strategies for Teaching Children and Pupils with Severe Disabilities

Přístupy k edukaci dětí a žáků s těžkým postižením v Německu

Approaches to Teaching Children and Pupils with Severe Disabilities in Germany

Marie Vítková 193

Přístupy k edukaci dětí s těžkým postižením v raném a předškolním věku

Approaches to Teaching Children with Severe Disabilities in Early and Preschool Age

Marie Vítková 207

Specifika edukačního procesu u žáků s mentálním postižením na základní škole speciální	
Specific Features in Teaching Pupils with Intellectual Disabilities in Special Schools	
<i>Jarmila Pipeková</i>	217
Specifika edukace žáků s těžkým postižením a souběžným postižením v základní škole speciální	
Specific Features in Teaching Pupils with Severe Disabilities in Special Schools	
<i>Marie Vítková</i>	233
Koncept bazální stimulace	
Basal Stimulation Concept	
<i>Marie Vítková</i>	251
Aplikace systému alternativní a augmentativní komunikace u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
Application of Alternative and Augmentative Communication Systems in Children with Special Educational Needs	
<i>Barbora Bočková</i>	263
Summary	281
Seznam schémat, tabulek, obrázků a grafů	283
List of Diagrams, Tables, figures, and charts	
Seznam autorů	287
List of Authors	
Jmenný rejstřík	289
Name Index	
Věcný rejstřík	295
Subject Index	