

Úvod	
Introduction.....	9
INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ U NÁS A V ZAHRANIČÍ	
INCLUSIVE EDUCATION IN OUR COUNTRY AND ABROAD	13
Inkluze ve vzdělávání optikou mezinárodních dokumentů	
Inclusion in Education in International Documents	
<i>Bohumíra Lazarová, Lenka Hloušková, Kateřina Trnková, Milan Pol</i>	<i>15</i>
Inkluzivní vyučování a inkluzivní didaktika se zřetelem na žáky	
se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu	
Inclusive Teaching and Inclusive Didactics for Pupils	
with Special Educational Needs in Mainstream Schools	
<i>Marie Vítková.....</i>	<i>31</i>
Psychologické otázky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
v základní škole	
Psychological Issues in Education for Pupils with Special Educational Needs	
in Primary Schools	
<i>Evžen Řehulka</i>	<i>45</i>
KLINICKÝ OBRAZ VYBRANÝCH NEMOCÍ	
THE CLINICAL PICTURE OF SELECTED DISEASES.....	59
Nezbytné funkční podmínky komunikace: sluch, řeč, hlas	
Necessary Conditions for Functional Communication: Hearing, Speech, Voice	
<i>Ivo Šlapák</i>	<i>61</i>
Neurovývojové vady (NVV, poruchy) – celkový přehled problematiky	
Neurodevelopmental Disorders – An Overview	
<i>Hana Ošlejšková.....</i>	<i>77</i>
Hyperkinetické poruchy (HKP), ADHD syndrom	
Hyperkinetic Disorder (HKD), ADHD	
<i>Hana Ošlejšková, Pavlína Danhofer (roz. Cahová), Jana Pejčochová</i>	<i>87</i>

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V INKLUZIVNÍ ŠKOLE CHARACTERISTICS OF PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN INCLUSIVE SCHOOLS.	93
---	----

Okruh žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – podmínky ke vzdělávání The Range of Pupils with Special Educational Needs – Educational Conditions <i>Marie Vítková</i>	95
--	----

Žáci s narušenou komunikační schopností Pupils with Communication Disorders <i>Jiřina Klenková, Petr Kopečný</i>	105
--	-----

Žáci se specifickými poruchami učení a chování Pupils with Specific Learning Disabilities and Behavioural Disorders <i>Miroslava Bartoňová</i>	117
--	-----

Analýza regionálních přístupů k inkluzi při vzdělávání žáků se zrakovým postížením v základních školách An Analysis of Regional Approaches to Inclusions of Pupils with Visual Impairment in Primary Schools <i>Martin Vrabel</i>	129
---	-----

Žáci s epilepsií ve škole hlavního vzdělávacího proudu Pupils with Epilepsy in Mainstream Schools <i>Marie Vítková</i>	145
--	-----

Žáci s lehkým mentálním postižením Pupils with Mild Intellectual Disabilities <i>Miroslava Bartoňová</i>	157
--	-----

Žáci s Aspergerovým syndromem Pupils with Asperger's Syndrome <i>Barbora Bazalová</i>	171
---	-----

STRATEGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V INKLUZIVNÍM VYUČOVÁNÍ STRATEGIES FOR TEACHING PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENTS	185
--	-----

Individuální podpora učení ve škole hlavního vzdělávacího proudu Individual Support for Learning in Mainstream Schools <i>Marie Vítková</i>	187
Individualizace a diferenciacie v procesu edukace v inkluzivním prostředí Individualisation and Differentiation for Teaching in Inclusive Learning Environments <i>Miroslava Bartoňová</i>	195
Strategie hodnocení v inkluzivní škole Evaluation Strategies in Inclusive Schools <i>Miroslava Bartoňová</i>	207
Didaktické otázky ke kooperativnímu a autoregulovanému učení Didactic Issues for Cooperative and Self-Directed Learning <i>Marie Vítková</i>	219
Styly učení a strategie individuální podpory – příklad využití u žáků s dyslexií Learning Styles and Individual Support Strategies – An Example of Usage for Pupils with Dyslexia <i>Miroslava Bartoňová</i>	235
Summary	251
Seznam obrázků, tabulek, grafů a příkladů List of Figures, Tables, Graphs and Examples	255
Seznam autorů Authors	259
Jmenný rejstřík Name Index	261
Věcný rejstřík Subject Index	267