

Úvod	7
1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA	11
1.1 Situace v oblasti vzdělávání na počátku 21. století	11
1.2 Vývoj přístupů k inkluzivnímu vzdělávání	12
1.3 Okruh žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na zdravotní postižení a zdravotní znevýhodnění	21
1.4 Specifika v přístupech k jedincům s mentálním postižením	28
1.5 Metodologický význam principu interdisciplinárnosti	31
2 RODINA A VÝCHOVNÉ PŮSOBENÍ RODINY JAKO SPOLUUTVÁŘEJÍCÍ FAKTOR OSOBNOSTI DÍTĚTE	35
2.1 Současná rodina a její funkce	35
2.2 Výchova a výchovné působení rodiny	38
2.3 Přírodní a sociální prostředí v životě rodiny	43
2.4 Poradenská podpora rodičům při výchově dětí	47
2.5 Rodina s dítětem se zdravotním postižením	49
3 BIODROMÁLNÍ VÝVOJ DÍTĚTE V RANÉM, PŘEDŠKOLNÍM A ŠKOLNÍM VĚKU	57
3.1 Psychický vývoj jedince z pohledu některých teorií	57
3.2 Charakteristika vývoje dítěte v raném a předškolním věku	59
3.3 Připravenost dítěte na školu a problematika školní zralosti	64
3.4 Specifika vývoje dítěte školního věku	66
3.5 Specifika ve vývoji dětí se zdravotním postižením	71
4 SRATEGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	77
4.1 Evropská dimenze ve vzdělání	77
4.2 Principy ve vzdělávání se zřetelem na klima školy	79
4.3 Kurikulum – jeho proměny a trendy v edukačním procesu	87
4.4 Determinanty inkluzivního vzdělávání	88
4.5 Podmínky ke vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním na základní škole	95

5 INKLUZIVNÍ DIDAKTIKA VE ŠKOLE HLAVNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROUDU	103
5.1 Individuální a diferencované vyučování.	103
5.2 Strategie hodnocení v inkluzivní škole.	108
5.3 Vliv specifických poruch učení na edukaci žáků.	112
5.4 Styly učení a strategie individuální podpory u žáků s SPU.	117
5.5 Specifika v didaktických přístupech k žákům s lehkým mentálním postižením.	122
6 ŽÁCI S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM V INKLUZIVNÍM PROSTŘEDÍ ŠKOLY	133
6.1 Formulace výzkumného problému, formulace výzkumných cílů.	133
6.2 Metodologie a interpretace výsledků kvalitativního výzkumu.	134
6.3 Shrnutí.	152
6.4 Metodologie a interpretace výsledků kvalitativního výzkumu.	153
7 ZÁVĚRY ŠETŘENÍ A NÁVRHY NA DOPORUČENÍ PRO TEORII A PRAXI	181
Summary	187
Literatura	189
Seznam obrázků, tabulek a grafů	209
Jmenný rejstřík	211
Věcný rejstřík	217