

OBSAH

Předmluva	7
<i>Alena Vališová</i>	
Vědní charakter pedagogiky a její aktuální tematické komplexy ...	11
<i>Jarmila Skalková</i>	
Důvěra a empatie v protikladu s uplatňováním autority učitele? ...	11
Legitimita autority ve výchovných procesech	13
Směřování k plné lidskosti?	14
Citově osvobodit žáky	16
Literatura	21
Autorita školy jako instituce	23
<i>Vlastimil Pařízek</i>	
Pojem autority a prestiže školy	24
Užitečnost školy a vzdělání	24
Počty přijímaných studentů	26
Význam vnitřního života ve škole	29
Povaha autority školy	31
Autorita, poslušnost a svoboda	32
Poznámky	35
Sebevládní a sebevýchova: cesty k posílení osobní autority	37
<i>Alena Vališová</i>	
Nezbytnost „vůle k vůli“	37
Sebevládní a jeho prvky v pedagogickém výzkumu	39
Významný předpoklad svobody: rozvíjení zdravého sebepojetí	43
Autoregulace jako projev uvědomělé zodpovědnosti	46
Sebevýchova: od napodobování modelu k úsilí o realizaci životního cíle	51
Doporučená a použitá literatura	53

Hledání modernizace vyučování, spojené s obnovením respektu k autoritě	57
<i>Zdeněk Kolář</i>	
Absence, nebo oslabení autority?	57
Učitel, vzory, ideály	59
Dětství základem rozvoje osobnosti?	60
Autorita skrytá za alternativou	63
Poznámky	67
Literatura	67
Problém vztahu autority, hodnot a ideálů pohledem současné mládeže	69
<i>Stanislava Kučerová</i>	
Pouto obdivu a úcty, nebo image?	70
Autorita jako spolčení podporovatelů	72
Rodiče: první autorita ve vývoji dítěte	74
Přistupuje autorita učitele a školy	77
Autorita a ovlivňování životního stylu mládeže	79
Literatura	84
Autorita ve výchově – volná asociace s autoritářstvím?	85
<i>Alena Vališová</i>	
Tajemství obětních beránek?	86
Rodiče putující mezi styly péče o děti	88
Rodina jako první ostrov jistoty	91
Ping-pongová válka o autoritu ve škole	94
Poznámky a použitá literatura	97
Středoškolský student a jeho názory na kázeň a autoritu	99
<i>Jana Uhlířová</i>	
Východiska výzkumů	99
Uhrův výzkum	102
Metoda práce	104
Výsledky výzkumu v 70. letech	106
Výsledky výzkumu v 90. letech	108
Srovnání výzkumných výsledků 30., 70. a 90. let	110
Poznámky	112
Literatura a prameny	112

Pojetí autority pedagoga z pohledu učitele gymnázia	113
<i>Jakub Dobal</i>	
Pojem autorita	114
Autorita ve škole	115
Osobnostní předpoklady autority učitele	117
Přílohy	122
Poznámky	125
Literatura	126
Asertivita – varianta uplatňování autority učitele v rámci pedagogické interakce	127
<i>Alena Vališová</i>	
Sociální kompetence učitele jako předpoklad autority	128
Asertivita na prahu století komunikace	129
Práva, povinnosti, pořádek aneb P – P – P	133
Asertivita z hlediska dynamiky vztahu dospělý a dítě	134
Poznámky	136
Doporučená a použitá literatura	137
Příčiny vzniku školního strachu u dětí	139
<i>Nataša Mazáčová</i>	
Co je podstatou školního strachu	141
Nejčastější příčiny vzniku strachu ze školy	146
Příčiny školního strachu očima žáků	149
Příčiny školního strachu očima učitelů	150
Co přinesl jiný výzkum aneb strach versus sebehodnocení dítěte	152
Cesta školy od strachu – co dodat závěrem	155
Literatura	156
Autorita vrstevníka – účinný zdroj ovlivňování chování skupiny	157
<i>Markéta Šauerová</i>	
Stručný průřez vývojem sociálních vztahů	157
Autorita ve skupině	158
Pozitivní působení autority	159
PEER programy	159
Projekt LATA	160
Šikana jako projev negativního působení „autority“ ve skupině	161
Faktory pro spuštění šikany	163

Poznámky	166
Literatura	167
Metodologické otázky zkoumání autority	169
<i>Petr Novotný</i>	
Cesta od pojmu k metodě	170
Jednotka analýzy	171
Předmět výzkumu	175
Metoda	177
Literatura	180
Autoři sborníku	183
<i>Alena Vališová</i>	