

OBSAH

TABLE OF CONTENTS

Slovo úvodem / Foreword	11
SEDMÝ ROK REALIZACE VÝZKUMNÉHO ZÁMĚRU THE SEVENTH YEAR OF RESEARCH PROJECT	15
Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – sedmý rok realizace výzkumného záměru Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Educational Programme for Basic Education – the Seventh Year of the Research Project <i>Marie Vítková</i>	17
VÝVOJ INKLUZIVNÍ ŠKOLY INCLUSIVE SCHOOL DEVELOPMENT	33
Teorie a praxe ve vývoji inkluzivní školy u nás a v zahraničí – zaměření na kurikulum, individuální vzdělávací plán a týmovou spolupráci Theory and Practice in the Inclusive School Development in the Country and Abroad – Focus on the Curriculum, Individual Education Plan and Teamwork <i>Marie Vítková</i>	35
Hodnoty a principy inkluze v primárním vzdělávání The Values and Principles of Inclusion in Primary Education <i>Jana Kratochvilová, Jiří Havel, Hana Filová</i>	51
Klíčové kompetence ve školním vzdělávání Key Competences in School Education <i>Pavla Pítnerová, Kateřina Sayoud Solárová</i>	63
Učitelské kompetence pro školu 21. století: projekt globálního rozvojového vzdělávání Teacher's Competences for the 21 st Century School: Global Storylines Project <i>Kateřina Sayoud Solárová, Lenka Slepíčková</i>	75
NADANÝ ŽÁK A GIFTED LEARNER	89
K systemizaci problémů provázejících výchovu nadaných dětí (žáků) To the Systematization of the Issues Accompanying Upbringing of Gifted Children (Learners) <i>Stanislav Střelec, Lenka Frimlová</i>	91

Přístupy učitelů k nadaným žákům Teachers' Approaches to Gifted Learners <i>Jan Štáva</i>	103
Postavení nadaného žáka v české škole Situation of a Gifted Learner in the Czech School <i>Gabriela Věchtová</i>	121
NARUŠENÁ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOST IMPAIRED COMMUNICATION ABILITY	139
Dialogická komunikace dětí předškolního věku v rámci rozvoje komunikační kompetence Dialogic Communication in Preschoolers in Communication Skills Development <i>Ilona Bytešnicková</i>	141
Význam posilování pragmatické roviny jazyka u žáků se středně těžkým mentálním postižením The Importance of Strengthening Pragmatic Language in Students with Moderate Intellectual Disability <i>Petr Kopečný, Jiřina Klenková</i>	153
SLUCHOVÉ POSTIŽENÍ HEARING IMPAIRMENT	165
Komunikační kompetence a čtecí gramotnost uživatelů kochleárního implantátu Communication Competences and Literacy in Cochlear Implant Users <i>Kateřina Hádková</i>	167
Využití Lingových zvuků jako nástroje kontroly správného fungování sluchové protetiky Using of the Ling Sounds as a Tool for Correct Functioning Control of the Hearing Device <i>Radka Horáková</i>	185
SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES	197
Strategie ve výuce žáků se specifickými poruchami učení se zaměřením na kognitivní styly učení Strategies for Teaching Students with Specific Learning Difficulties Focused on Cognitive Learning Styles <i>Miroslava Bartoňová</i>	199

Specifické poruchy učení jako determinující faktor sebehodnocení žáků Specific Learning Difficulties as a Determining Factor in Students' Self-Assessment <i>Dagmar Přinosilová, Věra Smutná</i>	207
---	-----

Sebehodnocení žáků se specifickými poruchami učení ve výuce ruského jazyka na 2. stupni základní školy Self-esteem of Pupils with Specific Learning Difficulties in Russian Language Lessons at Upper Elementary School Level <i>Renée Grenarová</i>	225
--	-----

Postavení žáků se specifickými poruchami učení a jejich vztahy v kolektivu třídy a v základní škole The Role of Pupils with Specific Learning Difficulties and Their Relationships in a Class and in Elementary School <i>Soňa Chaloupková, Šárka Piskačová</i>	237
---	-----

**ZDRAVOTNÍ POSTIŽENÍ
DISABILITY 247**

Komparativní analýza inkluzivního vzdělávání žáků s tělesným postižením v základních školách Comparative Analysis of Inclusive Education of Students with Physical Disabilities in Elementary Schools <i>Dagmar Opatřilová</i>	249
--	-----

Připravenost učitelů základních škol a jejich postoje k edukaci žáků s epilepsií v podmínkách inkluze Readiness and Attitudes of Elementary School Teachers towards Education of Pupils with Epilepsy in Terms of Inclusion <i>Ilona Fialová</i>	269
--	-----

Teorie a praxe možností edukace žáků s poruchami autistického spektra v jednotlivých věkových obdobích Theory and Practice of Possibilities in Education of Students with Autism Spectrum Disorders in Various Age Periods <i>Barbora Bazalová</i>	281
--	-----

**VÝUKA ČESKÉHO JAZYKA U ŽÁKŮ
SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
TEACHING CZECH LANGUAGE TO STUDENTS
WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS 301**

Problematika speciálních vzdělávacích potřeb a komunikativní hledisko
v podmínkách menšinového školství
Special Educational Needs Issues and Communicative Aspects
in Minority Education
Ivo Martinec 303

Předpoklady k rozvoji komunikace na základní škole
z aspektu speciálních vzdělávacích potřeb
Preconditions for Communication Development in Elementary Schools
from the Special Educational Needs Aspect
Eva Minářová 315

**PROFESNÍ ORIENTACE ŽÁKŮ
SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
PROFESSIONAL ORIENTATION OF STUDENTS
WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS 325**

Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
pro obory technického charakteru a řemesla
Career Orientation of Pupils with Special Educational Needs
for Technical Fields and Crafts
Zdeněk Friedmann 327

Zaměstnávání osob se zdravotním postižením z pohledu zaměstnavatelů
v Moravskoslezském kraji
Employment of People with Disabilities from the Employers' Perspective
in the Moravia-Silesian Region
Lucie Procházková 341

**PORUCHY CHOVÁNÍ
BEHAVIORAL DISORDERS 349**

Cílené strategie podpory inkluzivní praxe školy
Targeted Strategies Promoting Inclusive School Practice
Věra Vojtová 351

Inkluzivní škola a žáci/děti v riziku problémů v chování
Inclusive School and At-Risk of Behaviour Difficulties Students/Children
Věra Vojtová 359

PROTIDROGOVÁ PREVENCE **365**
DRUG PREVENTION **365**

Kouření tabáku na středním odborném učilišti
Tobacco Smoking in Vocational School
Petr Kachlík, Miroslava Trávníčková 367

Užívání substitučních drog a možná preventivní opatření
na vybraném středním odborném učilišti
Addictive Substance Abuse and Possible Preventive Measures
in Selected Vocational School
Petr Kachlík, Stanislav Šerák 381

Summary 395

Seznam obrázků, tabulek a grafů / List of Figures, Tables and Charts 399

Seznam autorů / List of Authors 405

Jmenný rejstřík / Name Index 409

Věcný rejstřík / Subject Index 413