

## OBSAH

---

<b>I. Význam mimovyučovací výchovné péče o žactvo v socialistické škole a její třídní charakter . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>II. Vývoj a současný stav výchovy mimo vyučování v kapitalistických zemích . . . . .</b>	<b>17</b>
1. Cíle buržoazní školské politiky ve výchově žactva mimo vyučování . . . . .	17
2. Progresivní snahy ve výchovné péči o žáky mimo vyučování . . . . .	30
<b>III. Vývoj výchovy žactva mimo vyučování v socialistických zemích . . . . .</b>	<b>39</b>
1. Počátky mimovyučovací výchovné péče v socialistických zemích . . . . .	40
2. Rozvoj systematické výchovy žactva mimo vyučování v socialistické společnosti . . . . .	44
<b>IV. Analýza současného stavu výchovy žactva mimo vyučování v pedagogickém systému československé základní školy . . . . .</b>	<b>57</b>
1. Pionýrská organizace SSM a domy pionýrů a mládeže . . . . .	57
2. Školní mimovyučovací výchovná práce s žáky . . . . .	63
3. Školní družiny a školní kluby . . . . .	67
4. Mimoškolní kulturně výchovné instituce pro děti a mládež . . . . .	70
<b>V. Principy perspektivního systému výchovy mimo vyučování . . . . .</b>	<b>73</b>
1. Jednota školní a mimoškolní výchovy . . . . .	73
2. Principy obsahu, metod a organizace výchovy mimo vyučování . . . . .	77
<b>VI. Výchova mimo vyučování v pedagogickém systému základní školy . . . . .</b>	<b>95</b>
1. Systematické rozvíjení schopností a zájmů žactva v socialistické škole . . . . .	96
2. Škola jako centrum výchovy žactva mimo vyučování . . . . .	102
3. Obsah, metody a organizace výchovy žactva mimo vyučování . . . . .	104
4. Celodenní výchovný systém v moderní socialistické škole . . . . .	116
<b>VII. Perspektivní rozvoj výchovy mimo vyučování v rámci celodenního výchovného systému . . . . .</b>	<b>121</b>
1. Celodenní výchovný systém jako jedna z cest ke zkvalitnění systému základního školství . . . . .	121
2. Problémy dalšího rozvoje teorie a praxe celodenního výchovného systému . . . . .	136
Resumé . . . . .	141
Literatura . . . . .	149

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Роль внеучебного воспитательного призрения учащихся в социалистической школе и его классовый характер</b> . . . . .	9
<b>II. Развитие и современное состояние внеучебного воспитания в капиталистических странах</b> . . . . .	17
1. Цели буржуазной школьной политики в области внеучебного воспитания учащихся . . . . .	17
2. Прогрессивные стремления в области внеучебного воспитательного призрения учащихся . . . . .	30
<b>III. Развитие внеучебного воспитания учащихся в социалистических странах</b> . . . . .	39
1. Зачатки внеучебного воспитательного призрения в социалистических странах . . . . .	40
2. Развитие систематического внеучебного воспитания учащихся в социалистическом обществе . . . . .	44
<b>IV. Анализ современного состояния внеучебного воспитания учащихся в педагогической системе чехословацкой основной школы</b> . . . . .	57
1. Пионерская организация ССМ, дворцы пионеров и пионерские станции . . . . .	57
2. Школьная внеучебная воспитательная работа с учащимися . . . . .	63
3. Школьные дружины и школьные клубы . . . . .	67
4. Внешкольные культурно-воспитательные учреждения для детей и молодежи . . . . .	70
<b>V. Принципы перспективной системы внеучебного воспитания</b> . . . . .	73
1. Единство школьного и внешкольного воспитания . . . . .	77
2. Принципы содержания, методов и организации воспитания во внеучебное время . . . . .	77
<b>VI. Внеучебное воспитание в педагогической системе основной школы</b> . . . . .	95
Систематическое развитие способностей и интересов учащихся в социалистической школе . . . . .	96
2. Школа - как центр внеучебного воспитания учащихся . . . . .	102
3. Содержание, методы и организация внеучебного воспитания учащихся . . . . .	104
4. Система целодневного воспитания в современной социалистической школе . . . . .	118
<b>VII. Перспективное развитие внеучебного воспитания в рамках системы целодневного воспитания</b> . . . . .	121
1. Система целодневного воспитания - как один из путей к повышению качества системы основного школьного образования . . . . .	121
2. Проблемы дальнейшего развития теории и практики системы целодневного воспитания. . . . .	136
Резюме . . . . .	141
Литература . . . . .	149

## CONTENTS

<b>I. Extra-curricular education of pupils in the socialist school and its class character . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>II. Development and present state of extra-curricular education in capitalist countries . . . . .</b>	<b>17</b>
1. Aims of the bourgeois educational policy in extra-curricular education of pupils . . . . .	17
2. Progressive endeavours of extra-curricular education of pupils . . . . .	30
<b>III. Development of extra-curricular education of pupils in socialist countries . . . . .</b>	<b>39</b>
1. Beginnings of extra-curricular education in socialist countries . . . . .	40
2. Development of systematic extra-curricular education of pupils in the socialist society . . . . .	44
<b>IV. Analyses of the present state of extra-curricular education of pupils in the educational system of the Czechoslovak elementary school . . . . .</b>	<b>57</b>
1. Pioneer organization and houses of pioneers and pioneer centres . . . . .	57
2. School extra-curricular educational work with pupils . . . . .	63
3. Children's centres and school clubs . . . . .	67
4. Extra-mural cultural-educational institutions for children and youth . . . . .	70
<b>V. Principles of the prospective system of extra-curricular education . . . . .</b>	<b>73</b>
1. Unity of school and extra-mural education . . . . .	73
2. Principles of the contents, methods and organization of extra-curricular education . . . . .	77
<b>VI. Extra-curricular education in the educational system of the elementary school . . . . .</b>	<b>95</b>
1. Systematic development of the abilities and interests of the pupils in the socialist school . . . . .	96
2. The school as a centre of extra-curricular education of pupils . . . . .	102
3. Contents, methods and organization of extra-curricular education of pupils . . . . .	104
4. All-day educational system in the modern socialist school . . . . .	118
<b>VII. Prospective development of extra-curricular education within the framework of the all-day educational system . . . . .</b>	<b>121</b>
1. All-day educational system is one of the ways to the improvement of the system of basic education . . . . .	121
2. Problems of the further development of theory and practice of the all-day educational system . . . . .	136
Summary . . . . .	141
References . . . . .	149

## INHALT

<b>I. Bedeutung der ausserunterrichtlichen Schülerbetreuung in der sozialistischen Schule und ihr Klassencharakter . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>II. Entwicklung und gegenwärtiger Stand der ausserunterrichtlichen Erziehung in kapitalistischen und sozialistischen Ländern . . . . .</b>	<b>17</b>
1. Ziele der bürgerlichen Schulpolitik in der außerunterrichtlichen Erziehung der Schüler . . . . .	17
2. Progressive Bestrebungen in der außerunterrichtlichen Betreuung der Schüler . . . . .	30
<b>III. Entwicklung der ausserunterrichtlichen Erziehung der Schüler in sozialistischen Ländern . . . . .</b>	<b>39</b>
1. Anfänge der außerunterrichtlichen Betreuung der Schüler in sozialistischen Ländern . . . . .	40
2. Entfaltung systematischer ausserunterrichtlicher Erziehung der Schüler in der sozialistischen Gesellschaft . . . . .	44
<b>IV. Analyse des gegenwärtigen Standes der ausserunterrichtlichen Erziehung der Schüler im pädagogischen System der tschechoslowakischen Grundschule . . . . .</b>	<b>57</b>
1. Pionierorganisation des Socialistischen Jugendverbandes und Pionierhäuser und -stationen . . . . .	57
2. Schulische außerunterrichtliche Erziehungsarbeit mit Schülern . . . . .	63
3. Schulhorte und -klubs . . . . .	67
4. Ausserschulische kulturereicherische Institutionen für Kinder und Jugendliche . . . . .	70
<b>V. Prinzipien des ausserunterrichtlichen Perspektiverziehungssystems . . . . .</b>	<b>73</b>
1. Einheit der schulischen und außerschulischen Erziehung . . . . .	73
2. Prinzipien des Gehalts, der Methoden und der Organisation der außerunterrichtlichen Erziehung . . . . .	77
<b>VI. Ausserunterrichtliche Erziehung im pädagogischen System der Grundschule . . . . .</b>	<b>95</b>
1. Systematische Entfaltung von Schülerfähigkeiten und Interessen in der sozialistischen Schule . . . . .	96
2. Schule als Zentrum der außerunterrichtlichen Erziehung der Schüler . . . . .	102
3. Gehalt, Methoden und Organisation der außerunterrichtlichen Erziehung der Schüler . . . . .	104
4. Ganztätiges Erziehungssystem in der modernen sozialistischen Schule . . . . .	118
<b>VII. Perspektiventwicklung der ausserunterrichtlichen Erziehung im Rahmen des Ganztageserziehungssystems . . . . .</b>	<b>121</b>
1. Ganztageserziehungssystem als einer der Wege zur Erhöhung des Grundschulsystems . . . . .	121
2. Probleme der Weiterentwicklung von Theorie und Praxis des Ganztageserziehungssystems . . . . .	136
Resümee . . . . .	141
Literatur . . . . .	149