

OBSAH

Úvod	3
ACSA – PROFESIONALIZACE STUDENTSKÝCH ČLENŮ AKADEMICKÉ SAMOSPRÁVY V ZEMÍCH VISEGRÁDSKÉ ČTYŘKY	5
Komparativní studie vysokoškolských zákonů zemí V4 v částech dotýkajících se studentů	8
I. Úvod	8
II. Přehled právní úpravy	8
II.I Právní úprava obsažená ve (státních) právních předpisech	9
II.II Autonomní předpisy vysokých škol	10
III. Legislativní vymezení pojmu student	13
III.I Získání či ztráta statusu studenta	13
III.II Student jako příslušník akademické obce	15
III.III Práva a povinnosti studentů	16
III.IV Rozhodování o právech a povinnostech studentů	18
III.V Rozdíl v postavení studentů na různých typech vysokých škol	20
IV. Úloha studentů při samosprávě vysoké školy	22
IV.I Účast studentů v orgánech vysoké školy	22
IV.II Specifické studentské orgány podílející se na činnosti vysoké školy	25
V. Celostátní reprezentace studentů vysokých škol	26
VI. Přehled základních poznatků	29
VII. Shrnutí	30
VIII. Vybrané statě zákonů	31
IX. Slovníček zvláštních pojmů	70
Výzkum fungování studentských částí akademických senátů v zemích V4, díl I ...	72
I. Úvod	72
II. Teoretické vymezení výzkumu	72
II.I Co jsme chtěli zjistit	72
II.II Co jsme věděli a co předpokládali	72
II.III Jak jsme uvažovali	73
II.IV Jak jsme jednali	74
III. Operacionalizace aneb od teoretických úvah ke konkrétní práci	74
IV. Výsledky	74
IV.I Základní popis	74
IV.II Postavení studentské části akademického senátu na univerzitě	75
IV.III Informovanost o Boloňském procesu	77
IV.IV Organizovanost studentských částí akademických senátů univerzit	78
Mezinárodní workshop studentských reprezentantů	81
Program mezinárodního workshopu studentů	82
Závěry mezinárodního workshopu studentů	84
I. Boloňský proces a postavení studentů na vysokých školách	84
II. Studentská samospráva	85
III. Vytváření a hodnocení kvality vysokých škol	87
Fotogalerie	88

JAK JSME NA TOM S BOLOŇOU? ANEB BOLOŇSKÝ PROCES OČIMA STUDENTSKÝCH REPREZENTANTŮ ZEMÍ V4	90
Mezinárodní workshop studentských reprezentantů	93
Program mezinárodního workshopu studentů	95
Závěry mezinárodního studentského workshopu	97
Fotogalerie	102
Výzkum fungování studentských částí akademických senátů v zemích V4, díl II 104	
I. Úvod	104
II. Teoretické vymezení výzkumu	104
II.I Co jsme věděli	104
II.II Jak jsme jednali	104
III. Co jsme zjistili	105
III.I Základní popis	105
III.II Postavení studentské části akademického senátu na univerzitě	106
III.III Studentské hodnocení kvality výukového procesu	109
III.IV Organizovanost studentských částí akademických senátů univerzit	111
Závěry a doporučení ACSA	113
Boloňský proces	113
Spolupráce studentů při práci v akademických orgánech	114
Podávání návrhů v akademických orgánech	114
Organizace práce	115
Konzultace s profesionály	117
Postavení studentské části akademického senátu na univerzitách	118
Poměr žen a mužů	118
Účast studentů na práci v akademickém senátu	118
Dopady práce studentských reprezentantů na výuku	119
Finanční zázemí	120
Odborné zázemí	120
Podíl studentů na vytváření kvality univerzity	121
Představy o budoucnosti	122
Příloha č. 1	124
Transformace studentských organizací na Vysokém učení technickém v Brně	124
Příloha č. 2	126
Česká jazyková verze dotazníku a ideálně vyplněný dotazník	126
Příloha č. 3	132
Maďarská jazyková verze dotazníku	132
Příloha č. 4	138
Polská jazyková verze dotazníku	138
Příloha č. 5	144
Slovenská jazyková verze dotazníku	144
Příloha č. 6	150
Úplné výsledky brainstormingu na téma IT podpora studentských aktivit	150
Příloha č. 7	151
Úplné výsledky brainstormingu na téma motivace studentských reprezentantů	151

CONTENT

Preface.....	3
ACSA – PROFESSIONALIZATION OF STUDENT MEMBERS IN HIGHER EDUCATION GOVERNANCE IN VISEGRAD GROUP COUNTRIES.....	5
I. Introduction	8
II. Legal Regulation Overview	9
II.I Legal Regulation Contained in State Law (Enactments)	9
II.II Autonomous (Self-Governing) University Regulations.....	10
III. Legislative Definition of the Term "Student"	13
III.I Acquisition and Loss of Student Status	14
III.II Student as a Member of Academic Community.....	15
III.III Rights and Duties of Students	16
III.IV Decision Making Process Concerning Students Rights and Duties.....	18
III.V Differences in Students Position at Different Kinds of Universities	20
IV. Role of Students in the Academic Self-Government	21
IV.I Participation of Students in Self-Government Bodies	21
IV.II Specific Bodies of Student Self-Government	24
V. National Representation of University Students	26
VI. Basic Knowledge Overview	28
VII. Summary	29
VIII. Selected Articles of the Acts	30
IX. Special Terms Vocabulary	70
Research on Functioning of Student Parts of Academic Senates From V4 Countries, Part I.....	72
I. Preface	72
II. Theoretic Specification of the Research	72
II. I What We Wanted to Find Out	72
II. II What We Knew and What We Supposed.....	72
II. III How We Thought	73
II. IV What We Did	74
III. Operationalization or from Theoretical Thoughts to Particular Work.....	74
IV. Results.....	74
IV. I Basic Description	74
IV. II Status of Student Part of Academic Senate at a University.....	75
IV. III Level of knowledge on Bologna Process.....	77
IV. IV Organization Level of Student Parts of Academic Senates	78
International Workshop of Student Representatives	81
Programme of the International Student Workshop	82
Conclusions of the International Workshop.....	84
I. Bologna Process and Position of a University Student	84
I.II How to Increase Participation of Students in the Bologna Process Implementation?	85
II. Student Governance	85
III. Creation and Evaluation of Higher Education Institution Quality	87
Photogallery	89

HOW ARE WE DOING WITH BOLOGNA? OR BOLOGNA PROCESS IN THE EYES OF V4 COUNTRIES STUDENT REPRESENTATIVES	91
International Workshop of Student Representatives	94
Programme of the International Workshop of Student Representatives	96
Conclusions of the International Workshop of Student Representatives	98
Photogallery	103
Research on Functioning of Student Parts of Academic Senates in the V4 Countries, Part II	105
I. Introduction	105
II. Theoretic Delimitation of the Research	105
II.I What We Knew	105
II.II What We Did	105
III. What We Found Out	106
III.I Basic Description	106
III.II Position of Student Parts of Academic Senates at Universities	107
III.III Student Evaluation of the Education Process Quality	110
III.IV Organisation of Student Parts of Academic Senates Work at Universities	112
Conclusions and Recommendations of the ACSA	115
I. Bologna Process	115
II. Cooperation of Students when Working in Academic Bodies	116
Proposing in Academic Bodies	116
Work Organization	117
Consultations with Professionals	119
III. The Status of the Student Part of an Academic Senate at University	120
Men and Women Proportion	120
Student Participation in Academic Senate Work	120
Impact of Student Representatives Work on Education	121
Financial Background	122
Professional Background	122
Student Participation in Quality Creation of a University	123
Conception of the Future	125
Annex no. 1	126
Transformation of Students Organisation at Brno University of Technology	126
Annex no. 2	128
English Version of the Questionnaire and the Questionnaire Filled by an Average Respondent	128
Annex no. 3	134
Hungarian Version of the Questionnaire	134
Annex no. 4	140
Polish Version of the Questionnaire	140
Annex no. 5	146
Slovak Version of the Questionnaire	146
Annex no. 6	152
The Full Wording of Brainstorming Concerning the IT Support of Students' Activities	152
Annex no. 7	153
The Full Wording of Brainstorming Concerning Motivation of Student Representatives	153