

OBSAH

KAPITOLA PRVNÍ: VŠEOBECNÉ ÚVAHY	5
§ 1. Instinkt, dresura, intelekt. (Kapitola ze srovnávací psychologie)	5
1. Co jest instinkt? 6. 2. Dresura 9. 3. Intelekt 13.	
4. K dějinám a k ocenění teorie vývojových stupňů 19.	
Literatura 22.	
§ 2. O dědičnosti duševních vlastností	23
1. Mendelovy zákony 23. 2. Zkoumání na člověku 26.	
3. Praktické upotřebení 30. Literatura 30.	
§ 3. Cíle a cesty dětské psychologie	30
1. K dějinám 30. 2. Cíle 32. 3. Metody 34. 4. O hraničích dětské psychologie a fázích dětství 36. Literatura 38.	
§ 4. O tělesném vývoji dítěte	38
1. O celkovém vzrůstu těla 40. 2. Změny tělesných proporcí 42. 3. O vývoji mozku 42. Literatura 46.	
KAPITOLA DRUHÁ: PRVNÍ ROK ŽIVOTA	47
§ 5. Tři stupně u dítěte	47
1. Instinkt 47. 2. Dresura 49. 3. Intelekt 50. Literatura 54.	
§ 6. První kroky ve vývoji řeči	54
1. Začátky 55. 2. Jak nabývá řeč smyslu? 57. 3. Objevení jmenovací funkce 59. Literatura 62.	
§ 7. O povaze stavů vědomí u kojence	62
KAPITOLA TŘETÍ: VÝVOJ DĚTSKÉHO VNÍMÁNÍ	66
§ 8. Vytváření prostorového a časového názoru	69
1. Hlubkové vidění 69. 2. Původnost prostorového názoru 70. 3. Rozeznávání hlavních směrů 72. 4. Časový názor 74. Literatura 77.	
§ 9. Vnímání velikosti, tvaru a počtu	77
1. Velikost 78. 2. Tvar 79. 3. Množství, skupina, řadění, počet 83. Literatura 87.	
KAPITOLA ČTVRTÁ: VZPOMÍNÁNÍ A OBRAZIVOST DÍTĚTE	88
§ 10. O dětských vzpomínkách	91
Literatura 94.	

§ 11. Obrazivost hracího dítěte	94
Literatura 99.	
§ 12. Pohádková obrazivost dítěte	99
1. Věk pohádek 100. 2. Psychologická analýza 102.	
3. Závěry 104. Literatura 108.	
KAPITOLA PÁTÁ: VÝVOJ KRESLENÍ	109
Literární přehled 110.	
§ 13. Předběžná stadia	110
1. Čmárání 110. 2. Přejchod k znázorňovacímu kreslení 111. 3. Čmáravý ornament 111. Literatura 112.	
§ 14. Schema	112
1. Předměty a sloh 112. 2. K analýze kreslířského aktu 116. Literatura 120.	
§ 15. Realistický obraz	121
1. Směry vývoje 121. 2. Skutečný pochod vývoje 123. 3. Nápadné talenty 124. 4. Srovnání z psychologie národů 125. Literatura 127.	
KAPITOLA ŠESTÁ: VÝVOJ MYŠLENÍ	128
§ 16. První soudy a vývoj věty	128
1. Nejranější soudy 128. 2. Vývoj věty výrokové 132. 3. Ohýbání slov 137. 4. Souvětí 142. Literatura 143.	
§ 17. O odvozování soudů (o důsledcích a závěrech) . . .	143
1. Princip analogie 144. 2. O věcném vyvozování soudů 146. Literatura 148.	
§ 18. O vzniku pojmu	149
1. Začátky 149. 2. Nejobecnější pojmy (kategorie) 152. 3. O dětských definicích 157. Literatura 159.	
KAPITOLA SEDMÁ: SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ	160
§ 19. Kontakt a porozumění výrazu	160
1. První stupně sociálního kontaktu 160. 2. První chápání výrazu 162.	
§ 20. Tvoření skupin	163
1. Dítě a dospělý 163. 2. Dětská skupina 166. Literatura 168.	

Předběžná poznámka: Věk dětí podle let a měsíců udáváme, jak je nyní všeobecně zvykem, dvěma číslicemi a mezi nimi (;): 5; 3 znamená tedy: ve věku pěti let a tří měsíců, přesněji: ve čtvrtém měsíci šestého roku.