

OBSAH

Předmluva.

Úvod (7—18).

Účel studie. — Dosavadní práce. — Způsob zapisování. — Datování. — Podklad práce. — Pozorované dítě. — Prostředí, v němž dítě vyrůstalo. — Jeho povaha. — Výchova dítěte. — Vliv sourozence. — Postup při zapisování. — Zpracování záznamů. — Možnost úplných záznamů. — Kontrola zápisů. — Může dítě o zápisech vědět? — Transkripční abeceda.

První hlasové projevy (19—28).

První křik.

Broukání.

První artikulované hlásky. — Nápodoba.

Počátky a původ řeči (28—37).

První slova. — „Arrepece“. — „Samostatně“ tvořená slova. — Významový rozdíl prvních slov. — Výrazy onomatopoické. — Tvar prvních slov. — Růst slovní zásoby.

Počátky dětské mluvy (37—46).

Krácení slov. — Dyslalie. — Princip nejmenší námahy. — Reduplikace, perseverace, recidivy. — První věty. (Pořádek slovní. — Gramatické kategorie. — *Ano, ne, já*. — Poslední tvary. — Hraní s řečí. — Záliba v rýmu a v rytmu. — Otázky. — *Proč?* — Souvětí.) — Dokončení vývoje řeči.

Souhrn (46—50).

Výňatky z deníku (51—63).

Literatura.