

## **OBSAH**

Úvod . . . . .	5
Zdravá společnost se skládá ze zdravých jedinců . . . . .	10
Rodiče jako vychovatelé . . . . .	15
Dítě není hračka . . . . .	20
Behaviorismus . . . . .	35
O tvoření krásné lidské bytosti . . . . .	40
Kdy začít s výchovou . . . . .	42
Komunikace s nenarozeným dítětem . . . . .	46
Poslední objevy o fyzickém a duševním životě plodu . . . . .	51
Předporodní zkušenosti jako základní kámen vývoje . . . . .	68
Bonding – první spojení . . . . .	81
Porod . . . . .	86
Umění rodičovství . . . . .	102
Sebeúcta . . . . .	107
Odvaha říct ne . . . . .	113
Ohleduplnost . . . . .	118
Sebedůvěra . . . . .	122
Trpělivost . . . . .	129
Mírumilovnost . . . . .	132
Smysl pro krásu . . . . .	142
Smysl pro umění . . . . .	148
Smysl pro pořádek a sebedisciplínu . . . . .	154
Umíme dětem říct ne? . . . . .	165
Spolehlivost . . . . .	168
Laskavost, empatie a láska . . . . .	170

Nadšení a spontánnost . . . . .	181
Odvaha a vytrvalost . . . . .	184
Talent, ambice a vůle . . . . .	189
Charakter a identita . . . . .	194
Citový vývoj dítěte . . . . .	201
Děti se ptají . . . . .	212
Pracující matka . . . . .	215
Dobré úmysly, špatné konce . . . . .	219
Pracovitost . . . . .	225
Pubescenti a adolescenti . . . . .	231
Stručný přehled důležitých zásad . . . . .	238
Závěr . . . . .	243
Bibliografie . . . . .	246