

OBSAH:

1	VYMEZENÍ POJMU A PŘEDMĚTU DIDAKTIKY	6
1.1	<i>Pojmové označení</i>	7
1.2	<i>Trojdimenziální model edukace dospělých</i>	8
1.3	<i>Vzdělávání dospělých a problematika firemního vzdělávání</i>	10
2	SPECIFIKA VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	12
2.1	<i>Podmínky pro efektivní vzdělávání dospělých</i>	12
2.2	<i>Specifika dospělého účastníka vzdělávání</i>	15
2.3	<i>Motivy ve vzdělávání dospělých</i>	17
2.4	<i>Odlíšnosti vzdělávání dospělých a klasického vzdělávání</i>	20
3	ZÁKLADNÍ FÁZE ŘÍZENÍ VÝUKY, DIDAKTICKÁ ANALÝZA UČIVA	23
3.1	<i>Obsahové vymezení a uplatnění didaktických zásad</i>	25
3.2	<i>Principy vzdělávání dospělých</i>	27
3.3	<i>Příklady plánování kurikula a firemního vzdělávání</i>	30
3.4	<i>Fáze didaktického procesu</i>	36
4	SPECIFIKACE TYPŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	45
5	TECHNOLOGIE VÝUKY	52
5.1	<i>Klasifikace vyučovacích metod</i>	53
5.2	<i>Frekventované metody výuky</i>	58
6	DIDAKTICKÉ POMŮCKY A VYBAVENÍ PŘI LEKTORSKÉ PRÁCI	83
6.1	<i>Efektivní využití didaktických pomůcek při výuce a prezentaci</i>	85
7	PEDAGOGICKÁ KOMUNIKACE A SOCIÁLNÍ INTEGRACE	88
7.1	<i>Komunikace a vybrané komunikační problémy</i>	88
7.2	<i>Základní formy mezilidských vztahů</i>	89
7.3	<i>Verbální a nonverbální komunikace</i>	91
7.4	<i>Chyby v procesu sociálního poznání</i>	93
7.5	<i>Pedagogická interakce a komunikace</i>	94
7.6	<i>Konflikt a jeho řešení</i>	96
8	Seznam použité a citované literatury	100