

## Sommario

- 11 Avvertenza
- 13 Introduzione
- 15 Capitolo 1. "Ipotesi sulla disuguaglianza" (2017):  
l'abbassamento danneggia i ceti popolari?  
*di Paola Mastrocola*
- 25 Capitolo 2. Con i miei occhi *di Luca Ricolfi*
- 25 1. Gattini ciechi
- 40 2. Chi ha cucito le palpebre a Martina?
- 54 3. La lunga marcia dell'abbassamento
- 64 4. L'università e il destino degli studenti
- 87 Capitolo 3. Con i miei occhi *di Paola Mastrocola*
- 88 1. Grembiulini e classi sociali
- 100 2. Studiare scrivendo
- 111 3. Quel che abbiamo sottratto agli umili per non umiliarli
- 117 4. Educazione alla distanza: perché la letteratura
- 125 5. L'imbroglio
- 129 6. I veri privilegi
- 138 7. Primi segnali dal disastro
- 146 8. La faglia
- 161 9. "Non ha le basi"
- 172 10. E oggi?

175	Capitolo 4. Test dell'ipotesi: sì, l'abbassamento danneggia i ceti popolari <i>di Luca Ricolfi</i>
177	1. Le due facce della mobilità sociale
183	2. Solo un indizio
190	3. Test dell'ipotesi
198	4. L'origine sociale non è tutto
205	5. Regimi di mobilità: la "Zona clientelare"
212	6. Meritocrazia e pari opportunità: una riflessione
217	7. Il danno scolastico
221	Lettera a un genitore <i>di Paola Mastrocola</i>
231	<i>Note</i>
239	<i>Bibliografia</i>
243	<i>Indice dei nomi</i>
245	Appendice tecnica
249	1. Notizie sulle fonti
250	2. Problemi di metodo
260	3. Modello base e controlli speciali