

Prezentace organizací, projektů a materiálů

DARINA HRADILOVÁ

- 11 Série učebnic *Czech it UP*
aneb Čeština pro cizince od A do C

PETR TRNĚNÝ – IRENA KOBYLÁKOVÁ, ALADIN AGENCY

- 21 *Žijeme v Česku, umíme česky* – ukrajinská učebnice češtiny

EVA KOUDELÍKOVÁ

- 23 ČEŠTINA PRO TEBE – CZECH FOR YOU
Netradiční učebnice češtiny pro cizince

BARBORA ANTONOVÁ

- 27 Ženský vzdělávací ústav Brno, všeobecně známý jako Vesna.
Síla (ženské) soudržnosti jako nástroj integrace

Integrace ukrajinských žáků
a studentů v českých školách

KOLEKTIV AUTORŮ MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- 35 Srovnání českého a ukrajinského vzdělávacího systému

IRYNA RADCHENKO

- 39 Integrace ukrajinských dětí do škol v České republice.
Výzvy, které na učitele čekají

Sociokulturní kompetence
(didaktizované reálie)

BRANISLAV MAKÚCH

- 51 Nová povinnost Adaptačně-integračních kurzů má za cíl
zvýšit sociokulturní kompetence nově příchozích cizinců

ONDŘEJ GEPPERT

- 59 Koncepce výuky českých a středoevropských reálií
na Tchaj-wanu (2016–2021)

LUCIE GRAMELOVÁ

- 63 Jak (se) učit jazyk skrze reálie

JAN POLÁK

- 67 Reálie nejen ČR

Práce s autentickými
textovými materiály

IVAN HARTMANN

- 73 Znamení prostředek, jak zintenzivnit život češtiny v sobě

JANA ŠINDLEROVÁ

- 87 Český národní korpus ve výuce češtiny jako cizího jazyka

JOSEF ZEMEK

- 99 Využití technik kritického čtení při práci s odborným textem

Práce s audiovizuálními materiály

IVA SVATOŇOVÁ

117 Jak najít nejlepší digitální obrázky pro výuku

TEREZA ŠVANDOVÁ

125 Využití audiovizuálních materiálů při výuce žáků s OMJ

Příklady dobré praxe

ANNA KUBÍČKOVÁ – ZUZANA HORÁLKOVÁ

135 Podpora duševního zdraví v době globálních změn

PETRA JIRÁSKOVÁ

141 Můžou učitel a studenti mluvit česky od první lekce?

RENÉE GREVAROVÁ

147 Umění haiku ve výuce češtiny jako cizího/druhého jazyka

155 Medailony autorů

161 Abstrakty (Abstracts)