

SPIS RZECZY

I Edukacja literacka i kulturowa

Anna PILCH: Świadomość nowoczesności w polonistycznej edukacji	7
Anna JANUS-SITARZ: Polonistyczne lekcje wrażliwości	17
Małgorzata WÓJCIK-DUDEK: Archetyp, baśń... O (nie)szkolnym alfabecie baśni	28
Ewa OGŁOZA: Motywy mitologiczne (i nie tylko) w <i>Psyche</i> Hansa Chrystiana Andersena i <i>Iselin i wilkołaku</i> Torill Thorstad Hauger	36
Ewa JAKUBIAK: O możliwościach wprowadzania elementów edukacji regionalnej na lekcjach języka polskiego	52

II Edukacja językowa

Bernadeta NIESPOREK-SZAMBURSKA: O RADOŚCI i STRACHU w dziecięcych konceptualizacjach	62
Maria WACŁAWEK: Wokół rekonstrukcji stereotypu młodego. Definiowanie CHŁOPCA i CHŁOPAKA przez młodzież gimnazjalną	75
Marta RUSEK: Hipertekst i praktyka nauczania	93
Marta KUBAREK: O tematach lekcji języka polskiego z perspektywy nauczyciela i ucznia	105
Anna GUZY: Elementy metody Marii Montessori na lekcjach języka polskiego	115

Recenzje

Małgorzata Karwatowska: <i>Uczeń w świecie wartości</i> (Bernadeta NIESPOREK-SZAMBURSKA)	128
Anna Pilch: <i>Formy wyobraźni. Poeci współcześni przed obrazami wielkich mistrzów</i> (Ewa OGŁOZA)	131
Maria Jędrzychowska: <i>Szkic do pejzażu aksjologicznego. Z problemów dydaktyki literatury</i> (Ewa OGŁOZA)	134
Indeks osobowy	139