

Obsah:

Slovo redaktorky	3
Seznam autorů	5
Obsah	6
1. Komunikace a komunikační kompetence (Alena Dobrovolná).....	9
1.1 Co rozumíme pod pojmem komunikace.....	9
1.2 Vymezení pojmů kompetence a komunikační kompetence.....	10
1.3 Komunikační kompetence ve vztahu k jednotlivým metodickým směrům	14
2. Interkulturní jazykové vzdělávání je hledání společné řeči (Stanislava Kaiserová)	18
2.1 Tradiční pojmosloví v teorii k interkulturnímu vzdělávání.....	18
2.2 Model jazykovědný.....	22
2.3 Způsoby a mravy aneb globální ochlazování	23
3. Druhy komunikace (Kateřina Štekllová).....	26
3. 1 Lidská komunikace a její psychologie	26
3.2 Struktura komunikace a její druhy	27
4. Bariéry v interkulturní komunikaci (Hana Suchánková).....	34
4.1 Základní vymezení bariér podle Průchy	34
4.2 Jazykové bariéry.....	35
4. 3 Bariéry vycházející z komunikačních zvyklostí.....	36
4. 4 Komunikační šumy podle Juříčkové	36
4.5 Rušivé vlivy podle Hrbka.....	37
4.6 Bariéry vycházející z Hofstedeho dimenzí kultury	37

4.7	Překážky v komunikaci podle Jandta	38
4.8	Komunikační bariéry podle Juříčkové.....	38
4.9	Bloky v komunikaci podle Barny	39
4.10	Nejčastěji uváděné bariéry	40
5.	Vnímání času a prostoru (Lenka Kopečková).....	42
5.1	Vnímání času	42
5.2	Vnímání prostoru	46
6.	Kulturní rozdíly ve verbální a neverbální komunikaci (Zdeněk Janík).....	49
6.1	Vztah mezi kulturou a komunikací.....	49
6.2	Kulturní rozdíly ve verbální komunikaci	50
6.3	Kulturní odlišnosti v neverbální komunikaci	52
7.	Kulturně specifické aspekty humoru (Markéta Bilanová).....	57
7.1	Pojetí a teorie humoru	57
7.2	Kulturně specifické aspekty humoru.....	59
7.3	(Ne)přeložitelnost kulturně specifického humoru	61
7.4	Využití kulturně specifického humoru ve výuce	62
8.	Globální vzdělávání – potenciál dramatické výchovy (Pavla Fejfarová)	66
8.1.	Globální vzdělávání a RVP ZV – vztah k předmětu Cizí jazyk	66
8.2	Globální témata v učebnicích angličtiny a vybraných příručkách globální výchovy	66
8.3	Témata jazykové výuky na základní škole versus témata globální výchovy	68
8.4	Vztah dramatické výchovy k výuce cizího jazyka	70
8.5	Metody a techniky dramatické výchovy jako prostředek k uchopení globálních témat na základní škole	71

9. Globalizace a její vliv na výuku výslovnosti angličtiny (Jan Comorek).....	74
9.1 Globalizace jako pojem	74
9.2 Jazykový aspekt globalizace	76
9.3 Výslovnost jako jeden z prvků jazykové kompetence ...	78
9.4 Současný svět a tendence ve výslovnosti	78
9.5 Výslovnost v angličtině – co je nutnost a co je možnost.....	80
9.6 Výuka výslovnosti v angličtině – reflexe globalizace.....	80
10. Metody a postupy pro výuku interkulturní komunikace (Jana Zerzová).....	83
10.1 Co je třeba zvážit před výběrem konkrétní metody kromě vybraného tématu?	83
10.2 Jaké metody jsou vhodné pro rozvíjení interkulturní komunikační kompetence?	86
Příklady edukačních aktivit k rozvíjení interkulturní kompetence.....	91
Seznam	91
Úroveň: A1	93
Úroveň: A2	102
Úroveň: B1	110
Úroveň: B2.....	117
Úroveň: C1	130
Úroveň: všechny	132
Summary.....	137
Seznam zkratk.....	138