

# Obsah

Předmluva	11
Úvodní opakovací lekce – Révision	
<b>On continue si le cœur vous en dit</b>	15
Pourquoi voyager quand on a tout chez soi	17
Zopakujte si	19
Lexikální, konverzační a další cvičení	26
Pour rire un peu	29
Lekce 1 – Première leçon	
<b>Un soir chez les Martin</b>	30
Všimněte si problémů francouzského lexika ( <i>passer</i> )	34
Cvičení k úvodnímu textu	35
Zopakujte si	38
Rozšiřte si znalosti	43
I. Sloveso <i>plaindre</i> a <i>se plaindre de qc</i> II. Dělivý člen	
III. Vyjádření pravděpodobnosti	
A ještě něco pro zvědavé ... (La nourriture; Les repas; À table)	49
Lu dans la presse (Manger bien sans manger triste)	58
Lekce 2 – Leçon deux	
<b>Au musée</b>	59
Všimněte si problémů francouzského lexika ( <i>rentrer; le courant</i> )	63
Cvičení k úvodnímu textu	64
Zopakujte si	69
Rozšiřte si znalosti	72
I. Srovnání II. Vyjádření současnosti III. L'heure qu'il est	
IV. Les jours de la semaine	
A ještě něco pro zvědavé ... (Les professions; Jak vyjádřit, že určité povolání vykonává žena / že jde o ženu)	80
Lu à l'Office du tourisme (Dijon)	84
Lekce 3 – Leçon trois	
<b>Les Martin chez les Legrand</b>	86
Všimněte si problémů francouzského lexika ( <i>confortable ≠ commode</i> )	90
Cvičení k úvodnímu textu	90
Zopakujte si	95
Rozšiřte si znalosti	97

I. Imparfait II. Plus-que-parfait III. Poznámky k použití členu (člen u podstatných jmen obecných) IV. Člen po záporu	
V. Člen v zeměpisných názvech VI. Vyjádření pochybnosti a nejistoty	
VII. Combien de temps? ≠ Combien de temps avez vous mis à ...?	
<b>A ještě něco pro zvědavé ...</b> (Les voyages; Les couleurs)	112
<b>Lu dans un document officiel</b> (Pour des vacances sans nuage)	116

## Lekce 4 – Leçon quatre

<b>À la poste</b>	117
<b>Všimněte si problémů francouzského lexika</b> ( <i>devoir; recevoir ≠ obtenir</i> )	121
<b>Cvičení k úvodnímu textu</b>	122
<b>Zopakujte si</b>	125
<b>Rozšiřte si znalosti</b>	127
I. Sloveso ( <i>s'</i> ) <i>inquiéter</i> II. Jak vyjádřit <i>něco, někdo, některý, jedni – druzí...</i> (neurčitá zájmena) III. Jak se vyhnout opakování podstatného jména IV. Zájmeno <i>on</i> V. Kam ve větě zařadit novou informaci VI. Různé způsoby vyjádření <i>jak dlouho už něco trvá</i>	
<b>A ještě něco pro zvědavé ...</b> (Les passe-temps; La poste)	137
<b>Lu dans une brochure publiée par la poste</b> (Courrier des lecteurs)	142

## Lekce 5 – Leçon cinq

<b>Une petite chambre sous les toits</b>	145
<b>Všimněte si problémů francouzského lexika</b> ( <i>l'agence; le fait</i> )	148
<b>Cvičení k úvodnímu textu</b>	150
<b>Zopakujte si</b>	153
<b>Rozšiřte si znalosti</b>	159
I. Srovnání (nepravidelné stupňování) II. Vyjádření nutnosti	
III. À partir de quand? ≠ Depuis quand? IV. Où habitent-ils?	
<b>A ještě něco pro zvědavé ...</b> (Le logement)	169
<b>Lu dans la presse</b> (Avec qui vous battre)	174

## 1. opakovací lekce – Révision 1

<b>Fini le bon beurre, le retour de la bonne soupe</b>	176
<b>Přehledy a shrnutí</b>	177
I. Přehled vazeb nejfrekventovanějších sloves II. Poznámky ke členu (1) III. <i>H</i> němé a <i>h</i> dyšné	
<b>Zopakujte si</b>	183
<b>Lexikální, konverzační a další cvičení</b>	192

## Lekce 6 – Leçon six

---

<b>C'est pour bientôt, le mariage?</b>	197
Všimněte si problémů francouzského lexika ( <i>comprendre; mettre</i> )	200
Cvičení k úvodnímu textu	202
Zopakujte si	206
Rozšířte si znalosti	207
I. Sloveso <i>jeter</i> II. Sloveso <i>accueillir</i> III. Časová souslednost (ve vedlejší větě je indikativ) IV. Časová souslednost (ve vedlejší větě je subjunktiv) V. Výzva, žádost, rozkaz VI. Vyjádření příčiny	
<b>A ještě něco pro zvědavé ...</b> (La famille; Les grandes étapes dans une vie)	220
<b>Lu dans la presse</b> (Henri Salvador s'est marié)	225

## Lekce 7 – Leçon sept

---

<b>Excursion à Vézelay</b>	227
Všimněte si problémů francouzského lexika ( <i>prendre</i> )	231
Cvičení k úvodnímu textu	233
Zopakujte si	236
Rozšířte si znalosti	240
I. Podmiňovací způsob minulý II. Postavení přídavných jmen III. Jak vytvořit přídavné jméno od místních názvů IV. Omluva	
<b>A ještě něco pro zvědavé ...</b> (Les monuments historiques; Sur la route)	249
<b>Lu dans un dépliant touristique</b> (Vézelay)	256

## Lekce 8 – Leçon huit

---

<b>Qu'est-ce qu'on donne à la télévision?</b>	258
Všimněte si problémů francouzského lexika ( <i>retourner, rentrer, revenir, repasser</i> )	261
Cvičení k úvodnímu textu	263
Zopakujte si	267
Rozšířte si znalosti	269
I. Sloveso <i>joindre</i> II. Sloveso <i>éteindre</i> III. Poznámky ke členu (2) IV. Subjunktiv po některých přídavných jménech V. Sloveso <i>croire</i> VI. Vyjádření přání VII. Vyjádření intenzity	
<b>A ještě něco pro zvědavé ...</b> (Faire marcher qc; Arrêter qc; La télévision)	281
<b>Lu dans la presse</b> (Une chaîne Théâtre, s'il vous plaît)	284

## Lekce 9 – Leçon neuf

---

<b>Tout finit par des chansons</b>	286
Všimněte si problémů francouzského lexika ( <i>le coup</i> )	290
Cvičení k úvodnímu textu	292
Zopakujte si	296
Rozšiřte si znalosti	300
I. Přídavná jména ve funkci příslovčí II. Příčestí přítomné ( <i>participe présent</i> ) III. Vyjádření záporu – <i>aucun, nul, pas un seul</i>	
IV. Vyjádření přípustky	
<b>A ještě něco pro zvědavé ...</b> (Comment est-il ?; C'est nouveau ? C'est vieux ?; Vous aimez ? Vous n'aimez pas ?; Donner son avis, discuter)	308
<b>Lu dans un livre</b> (Charles Aznavour)	315

## Lekce 10 – Leçon dix

---

<b>Bon anniversaire, Valérie!</b>	317
Všimněte si problémů francouzského lexika ( <i>aller</i> )	321
Cvičení k úvodnímu textu	322
Zopakujte si	327
Rozšiřte si znalosti	328
I. Ženský rod přídavných jmen – přehled II. Ni ... ni ...	
III. Pomocné sloveso <i>avoir</i> , nebo <i>être</i> ? IV. Shoda přísudku s podmětem (Je sloveso v jednotném, nebo v množném čísle ?)	
V. Quand ? VI. La date VII. Comment remercier	
<b>A ještě něco pro zvědavé ...</b> (Les formes et les volumes; Les vêtements)	343
<b>Lu dans la presse</b> (Des cadeaux par milliers)	348

## 2. opakovací lekce – Révision 2

---

<b>Histoire et mémoire: Un certain 22 novembre naissait</b>	
<b>Charles de Gaulle</b>	350
Přehledy a shrnutí	351
I. Množné číslo podstatných a přídavných jmen II. Nepravidelnosti sloves 1. třídy III. Přehled vazeb nejfrekventovanějších sloves	
IV. Elize – přehled	
Zopakujte si	360
Lexikální, konverzační a další cvičení	366

## Lekce 11 – Leçon onze

---

<b>Hélène chez les Martin</b>	373
Všimněte si problémů francouzského lexika ( <i>plus; le rapport, la relation, le lien, la liaison</i> )	377
Cvičení k úvodnímu textu	379
Zopakujte si	384
Rozšiřte si znalosti	389
I. Postavení zájmeného předmětu u infinitivu II. Vyjádření názoru (přídavné jméno + à + infinitiv) III. Vyjádření pochybnosti a nejistoty	
<b>A ještě něco pro zvědavé ...</b> ( <i>L'opposition, le contraire; La mémoire – l'oubli; Est-il nul ou génial?; La géographie</i> )	394
<b>Lu dans la presse</b> ( <i>La dictée de Bernard Pivot</i> )	401

## Lekce 12 – Leçon douze

---

<b>Dans une librairie</b>	403
Všimněte si problémů francouzského lexika ( <i>manquer, rendre</i> )	407
Cvičení k úvodnímu textu	408
Zopakujte si	412
Rozšiřte si znalosti	413
I. Složená podstatná jména II. Příslovce III. Srovnání IV. Budoucí čas složený ( <i>futur antérieur</i> ) V. Případy, kdy se člen nepoužívá	
<b>A ještě něco pro zvědavé ...</b> ( <i>Matière et matériaux; Que lisez-vous?; Les achats; L'argent</i> )	428
<b>Lu dans la presse</b> ( <i>La consommation en Europe</i> )	436
<b>Klíč k lekcím</b>	439
<b>Francouzsko-český slovníček</b>	480
<b>Rejstřík</b>	543
<b>Audionahrávka</b>	550