

O B S A H

1. <u>MODERNIZACE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ ŽÁKOVY OSOBNOSTI</u>	8
1.1. Modernizace výchovy a vzdělávání jako permanentní etapový proces	9
1.2. Všestranný rozvoj osobnosti jako vedoucí cíl výchovně vzdělávacího procesu a jako požadavek socialistické společnosti	18
1.3. Socialistický způsob života a všestranný rozvoj osobnosti	39
1.4. Socializační koncepce a formování osobnosti žáka	54
2. <u>MODERNIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH CÍLŮ Z HLEDISKA VŠESTRANNÉHO ROZVOJE OSOBNOSTI</u>	70
2.1. Modernizace cílové orientace jako klíčový článek modernizace výchovně vzdělávacího procesu	78
2.2. Stanovení výchovně vzdělávacích cílů z hlediska struktury osobnosti	80
2.2.1. Pojetí osobnosti a personalizační proces	85
2.2.2. Struktura, rozvoj a formování jednotlivých úrovní osobnosti	94
2.2.2.1. Rozvíjení a formování sociogenní úrovně osobnosti	96

2.2.2.2.	Rozvíjení a formování psychogenní úrovně osobnosti	112
2.2.2.3.	Rozvíjení a formování biogenní úrovně osobnosti	131
2.2.3.	Systémová integrace osobnosti	137
2.2.3.1.	Parametry integrační úrovně osobnosti	139
2.2.3.2.	Světonázorové formování charakteru osobnosti	148
3.	<u>MODERNIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU Z HLEDISKA VŠESTRANNÉHO ROZVOJE OSOBNOSTI</u>	159
3.1.	Modernizace obsahu jako základní článek modernizace výchovně vzdělávacího procesu	160
3.2.	Socializační koncepce a určování obsahu výchovně vzdělávacího procesu	172
3.3.	Formování výchovného systému z hlediska všestranného rozvoje osobnosti žáka	193
3.3.1.	Koncepce výchovného systému	193
3.3.2.	Návrh modelu systému komunistické výchovy	206
3.3.3.	Preference výchovných zaměření z hlediska požadavku všestranného rozvoje osobnosti žáka	232
3.4.	Formování vzdělávacího systému z hlediska všestranného rozvoje osobnosti žáka	239
3.4.1.	Koncepce vzdělávacího systému z hlediska jeho formativní funkce	239

- 3.4.2. Struktura a tématická orientace vzdělávacího systému 255
- 3.4.3. Výchovné možnosti a funkce vzdělávacího systému z hlediska všestranného, harmonického rozvoje žákovy osobnosti 284

4. ZAVÁDĚNÍ HLEDISKA VŠESTRANNÉHO ROZVOJE OSOBNOSTI DO VÝUKY 305

- 4.1. Zavádění personalizačního hlediska do výchovně vzdělávacího programu 314
- 4.2. Zavádění personalizačního hlediska do učebních plánů 318
- 4.3. Zavádění personalistického hlediska do osnov 327
- 4.4. Zavádění personalizačního hlediska do didaktické analýzy učiva 332

Resumé 335

Poznámky 354

Literatura 365