

<b>Úvod do problematiky</b>	<b>5</b>
<b>1 Teoretická východiska sledovaných fenoménů</b>	<b>7</b>
1.1 Kyberšikana	7
1.1.1 Projevy kyberšikany	8
1.1.2 Aspekty napomáhající šíření kyberšikany	16
1.1.3 Oběť kyberšikany	21
1.1.4 Útočník kyberšikany	22
1.1.5 Rozdíly mezi tradiční šikanou a kyberšikanou	22
1.1.6 Případy kyberšikany ze zahraničí a z České republiky	25
1.2 Kybergrooming	50
1.2.1 Charakteristické rysy kybergroomingu	51
1.2.2 Etapy manipulace oběti	56
1.2.3 Další charakteristické rysy kybergroomingu	66
1.2.4 Kauzy kybergroomingu ze zahraničí a z České republiky	68
1.3 Sexting	81
1.3.1 Případy sextingu ze zahraničí a z České republiky	82
1.3.2 Výzkum sextingu v zahraničí a České republice	96
1.4 Sdílení osobních údajů v prostředí internetu	98
<b>2 Metodologie výzkumu</b>	<b>100</b>
2.1 Výzkumné cíle	100
2.2 Výzkumné problémy	101
2.3 Výběr respondentů do výzkumného vzorku	102
2.4 Popis výzkumného vzorku	104

2.4.1	Regionální rozložení výzkumného vzorku	106
2.5	Metodika výzkumu	109
2.6	Časový harmonogram výzkumu	110
2.7	Data a statistické procedury	110
<b>3</b>	<b>Výsledky výzkumu</b>	<b>111</b>
3.1	Kyberšikana u českých dětí	111
3.2	Osobní schůzky s uživateli internetu (východisko pro kybergrooming)	121
3.3	Sexting u českých dětí	131
3.4	Sdílení a odesílání osobních údajů	133
3.5	České děti a sociální sítě	136
3.6	Vnímání pravdy a lži na internetu	139
<b>4</b>	<b>Možnosti edukace a prevence rizikového chování na internetu</b>	<b>141</b>
4.1	Edukace dětí	142
4.2	Edukace učitelů	144
4.3	Edukace rodičů	145
4.4	Edukace budoucích učitelů	145
<b>5</b>	<b>Seznam použitých zdrojů</b>	<b>147</b>
<b>6</b>	<b>Věcný rejstřík</b>	<b>167</b>
<b>7</b>	<b>O autorech</b>	<b>171</b>
<b>8</b>	<b>Další informace</b>	<b>173</b>
	<b>Summary</b>	<b>174</b>
	<b>Zusammenfassung</b>	<b>176</b>