

O B S A H

ÚVOD	5
1 VÝVOJ A CHARAKTERISTIKA GERONTAGOGIKY	7
1.1 Gerontagogika – definice a funkce	7
1.2 Vymezení základních pojmů	9
1.3 Terminologické hledisko gerontagogiky	11
1.4 Vývoj gerontagogiky	11
1.5 Předmět gerontagogiky a její cílová skupina	12
1.6 Gerontagogika v systému věd	13
1.7 Problémové okruhy gerontagogiky	14
2 STÁŘÍ A STÁRNUTÍ V KONTEXTU CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	17
2.1 Stáří a stárnutí	17
2.2 Specifika seniorského věku	26
2.3 Kvalita života ve stáří	32
2.4 Péče o seniory v České republice	38
3 DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ V EVROPĚ	45
3.1 Definice základních demografických pojmů	45
3.2 Demografická revoluce a změna demografické struktury společnosti	49
3.3 Vybrané demografické ukazatele v tabulkách a grafech	53
3.3.1 Vybrané demografické ukazatele v tabulkách a grafech v EU	65
3.3.2 Scénáře demografického vývoje ČR 2009–2065	76
3.4 Strategické dokumenty o stáří, klíčové instituce zabývající se procesem stárnutí	83
4 EDUKACE SENIORŮ	93
4.1 Obecná charakteristika vzdělávacího procesu seniorů	93
4.1.1 Specifika vzdělávání a učení v pozdní dospělosti	95
4.1.2 Funkce a cíle vzdělávání seniorů	97
4.1.3 Úloha a možnosti didaktiky ve vzdělávání seniorů	99
4.1.4 Motivace ve vzdělávání	105

4.2 Vzdělávání seniorů	107
4.2.1 Možnosti VZS v EU, celosvětové organizace a aktivity	108
4.2.2 Formy edukace seniorů	111
4.2.3 Výzvy pro budoucnost	117
ZÁVĚR	125
SOUPIS BIBLIOGRAFICKÝCH CITACÍ	127